



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

Mgr. Klára Tesařová

statutární zástupce školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

# OBSAH

1	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Úvodem .....	3
1.2	Obecná charakteristika školy.....	5
2	Obory vzdělání.....	6
2.1	Přehled oborů vzdělání .....	6
2.2	Školní vzdělávací program.....	6
2.3	Praxe žáků obchodní akademie .....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1	Počet pracovníků .....	8
4	Přijímací řízení pro školní rok 2020–2021 .....	9
4.1	Výsledky přijímacího řízení .....	9
4.2	Stav žáků k 13. 9. 2021 – 1. ročníky.....	10
5	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky .....	11
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí .....	11
5.2	Výsledky maturitních zkoušek .....	12
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy .....	13
5.4	Předsedkyně komise pro učňovské zkoušky vyslaná na jinou školu .....	13
6	Prevence rizikového chování a výchovné poradenství .....	14
6.1	Zpráva metodika prevence rizikového chování za školní rok 2020-2021 .....	14
6.3	Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020-2021 .....	16
6.4	Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2020-2021 .....	17
7	Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2020-2021 .....	19
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	19
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	20
8.1	Výsledky žáků v soutěžích .....	20
8.2	Seminární práce a středoškolská odborná činnost.....	24
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti.....	24
8.4	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	25
9	Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce) .....	27
9.1	Inspekční činnost na škole.....	27
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	27
11.1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje.....	27
11.2	Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS.....	27
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	29
13	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	31
13.1	Projekty z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání .....	31
13.2	Projekty z dalších zdrojů.....	33
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..	34

- Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti školské rady
- Příloha č. 2 – Uplatnění absolventů
- Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy
- Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Úvodem

Nastal správný čas ohlédnout se za uplynulým školním rokem a vystavit účet s položkami má dáti dal činností, kterými jsme společně obohatili historii naší školy. S hrdostí odevzdávám velmi dlouhý a vyčerpávající seznam přehledu všech činností, kterých jsme se s notnou dávkou odvahy zhostili, a úspěšně společně zakončili tento téměř distanční školní rok. Věřím tomu, že se všichni velmi těšíme, až na chodbách naší budovy uslyšíme běžný dusot žákovských nohou a schodišti se ponese rušná diskuze o termínech exkurzí či společenských akcí.

Srpnová zásilka nových opatření MŠMT pro školní rok 2020/2021 nám připravila spousty úkolů, kterým bylo potřeba dát jasný řád. Prioritní opatření se týkala především úprav ŠVP, redukce a systém nastavení obsahu probírané látky v jednotlivých předmětech i ročnících. Nedílnou součástí se stala pravidla pro způsob realizace distanční synchronní a asynchronní výuky, pravidla pro hodnocení i seznámení všech účastníků vzdělávacího procesu s potřebnými nástroji pro zdar případné práce v on-line prostředí. Novinkou v letošním školním roce byla i nová pravidla pro ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, kdy se část společné části zkoušek stala zkouškami vázanými profilovými a následně se tedy upravoval i počet zkoušek, ze kterých žák maturitu skládá.

Téměř každý si přál, abychom společně mohli realizovat jak naplánované exkurze do Salzburgu, Bad Homburgu, lyžařské výcvikové kurzy, projektový týden, oborové dny, maturitní plesy a třídní exkurze. S vidinou společně strávených zážitků jsme v souladu s nařízenými opatřeními vyslali žáky 1. ročníků na adaptační kurz a nově v prostoru kolonády Ferdinandova pramene uskutečnili slavnostní zahájení školního roku. Sotva jsme připravili podle nové vyhlášky maturitní zkoušky a informovali letošní maturanty, začala se nad prezenční výukou stahovat mračna a od začátku října se žáci vyššího gymnázia a obchodní akademie vzdělávali distančně. Týden po tomto nařízení se vzdělávali již všichni žáci, a to až do konce listopadu, kdy se dle opatření začala realizovat přednostně výuka pro maturanty, následně rotační systém vyučování pro nižší gymnázium a pak pro starší žáky. Nástup těchto opatření probíhal po týdnech do vánočních prázdnin.

S ohledem na neustále se měnící situaci okolo pandemie covid-19 (nezapomenutelná opatření PES 1 – PES 5) se během školního roku měnila i pravidla pro maturitní zkoušky. Mimořádným opatřením bylo povoleno žákům absolvovat maturitní zkoušky bez písemných prací ve všech jazycích (český, anglický, německý), následně byl žák posledního ročníku připuštěn k maturitní zkoušce podle řádného absolvování 1. pololetí posledního školního roku a v neposlední řadě se výuka 2. pololetí omezila pouze na maturitní předměty. Maturitní zkoušky se oproti původnímu plánu přesunuly opět (jako v loňském roce) na první červnový týden, a to navíc s možností individuální volby, zda žák dobrovolně vykoná ústní zkoušku z vázaných zkoušek (český, anglický, německý jazyk).

Každoroční prosincový den otevřených dveří se stal další novou výzvou k rozšíření možností školy a zapojení nových prvků do prezentace školy na veřejnosti. Na konci října se podařilo dokončit úpravu venkovních prostor pro realizaci výuky, a tak jsme naplánovali streamované vysílání dne otevřených dveří. Oslovili jsme absolventy školy, zda by natočili krátké video pro prezentaci a byli jsme velmi mile potěšení, kolik se nám jich sešlo. Všemí vstupy provázeli online návštěvníky Jiří Opava a Alžběta Zemanová, předseda a zástupce Rady studentů. V přímém přenosu byl slavnostně zasazen Strom výročí na nově upravené zahradě, natočeny rozhovory s vedením školy, absolventem školy a prostřednictvím kamery se diváci podívali do různých zákoutí budovy, kam se jen tak oko návštěvníka nedostane.

Jaro jsme absolvovali všichni izolovaně u svých PC zařízení a doufali, že se situace zlepší alespoň po velikonočních prázdninách, kdy už se v běžném školním roce chýlila výuka maturitních tříd do finále. Přijímací řízení bylo nutné doplnit o správné kontakty (e-mail a telefonní číslo), neboť ani plánované přijímací zkoušky pro žáky ZŠ se nerealizovaly dle původního školního harmonogramu. Na začátku května se již podívali do školy za omezených podmínek maturanti a také žáci obchodní akademie mohli

chodit na praxi. Poslední týden v květnu začala fungovat celá škola v běžném režimu a připravovat se na maturitní zkoušky.

Letošní školní rok se odehrál prakticky celý na monitorech počítačů. Vysoký počet rozeslaných informací e-mailem, nově platná opatření, nové rozvrhy, antigenní testování žáků ve třídách, roušky a respirátory v hodinách, větrání tříd, dezinfekce a odstupy, to vše si všichni jistě vybavíte, pokud budeme vzpomínat na školní rok 2020/2021. A přeci jsme společně dosáhli i krásných výsledků, na které můžeme být společně hrdí. Tři žáci se probojovali do celostátního kola přehlídky SOČ, jeden se účastnil celostátního kola geologické olympiády, jedna žákyně bojovala v celostátním kole olympiády v českém jazyce. Dále máme úspěšné řešitele v okresních a krajských přehlídkách logických, matematických, dějepisných, biologických, ekonomických a chemických olympiád, účastníky soutěží finanční gramotnost, účetní tým a dalších soutěží, které organizátoři realizovali distanční formou.

Výsledky maturantů, kterých v letošním školním roce dosáhli, jsme společně zhodnotili v prostorách Hlavní lázeňské kolonády Maxima Gorkého, kde jsme nově předávali maturitní vysvědčení. Výsledky dopadly nad očekávání a pevně věříme, že základy, na kterých budou maturanti v životě stavět, jsou pevné a všichni jsou plně vyzbrojeni do další etapy života.

Školní rok provázely změny i v personálním obsazení vyučujících některých předmětů, a tak během roku odešla Mgr. Jana Ošťádalová, jejíž úvazek převzala Mgr. Kristýna Šimůnková. Dále jsme se na konci školního roku rozloučili s Ing. Věrou Havlíčkovou, Ing. Jaroslavem Havlíčkem a Michaelou Juráčkovou. O prázdninách ukončil práci na pozici školník František Mesároš, za kterého jsme částečně našli náhradu pana Ladislava Hála. Během letních prázdnin škola přijala nové zaměstnance, a to Ing. Janu Křížovou, Bc. Jana Klána, Ing. Andreu Saskovou, Bc. Petra Šimáčka a Mgr. Martinu Nyklesovou.

Pevně věřím, že se naše společná snaha o efektivní online výuku, nastavení jasných pravidel výuky a komunikace s rodiči i žáky potvrdila počtem žáků, kteří nastupují do prvních ročníků školního roku 2021/2022, a bude možné realizovat všechny plánované aktivity (exkurze, oborové dny, sportovní turnaje apod.) běžnou formou s minimem dnů distanční výuky. Máme před sebou dokončení projektů Šablony II., Zahrada, realizaci Projektu iKAP 2, Erasmus+ a SYPO, a tak bych si velmi přála se potkávat na školních chodbách, psát křídou na zelenou tabuli a podepisovat testy propiskou a zůstat školou, která drží svůj standard a vzdělává žáky schopné čelit výzvám 21. století.

Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy

## 1.2 Obecná charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	<b>Gymnázium a obchodní akademie mariánské lázně, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy:</b>	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské lázně
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	www.goaml.cz
<b>Číslo telefonu:</b>	354 624 166
<b>Číslo faxu:</b>	354 602 526
<b>E-mail:</b>	goaml@goaml.cz
<b>Právní subjekt:</b>	ano
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
<b>Doplňková činnost:</b>	pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, - vyučování v oboru cizích jazyků, informatiky a počítačové techniky, - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
<b>IČ:</b>	47 723 394
<b>IZO – součásti:</b>	000 478 423
<b>Identifikátor školy:</b>	600008991
<b>ID schránky:</b>	7hmkqai
<b>Číslo účtu:</b>	Běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML Účet FKSP 8875400257/0100 Komerční banka ML
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Miloslav Pelc – od listopadu 2018 uvolněný z funkce
<b>Zástupci ředitele:</b>	Mgr. Klára Tesařová – od listopadu 2018 statutární zástupce Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Bořivoj Kříž
<b>Rada rodičů:</b>	bližší informace na <a href="http://www.goaml.cz">www.goaml.cz</a> Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Věra Havlíčková (jednatelé)
<b>Školská rada<sup>1</sup>:</b>	Mgr. Dušan Drexler (předseda) Ing. arch. Vojtěch Franta Ing. Irena Kohoutová Ing. Tomáš Rákos Ing. Petr Třešňák Mgr. Luboš Vosecký

---

<sup>1</sup> Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1

## 2 Obory vzdělání

### 2.1 Přehled oborů vzdělání

#### OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/41
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

#### OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

a) číselný kód studijního oboru	79-41-K/81
b) zaměření	všeobecné
c) délka a druh vzdělávání	osmileté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

#### OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

a) číselný kód studijního oboru	63-41-M/02
b) zaměření	obchodní akademie
c) délka a druh vzdělávání	čtyřleté denní
d) dosažený stupeň vzdělání	střední vzdělání s maturitní zkouškou

### 2.2 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2020-21 nedošlo k větším úpravám ŠVP pro žádné obory školy.

U žáků NG nastaly změny v oblasti učiva informatiky a výtvarné výchovy. Upravený ŠVP směřuje k většímu důrazu na informatické myšlení, základy programování a propojení např. grafických programů s VV.

Stále se realizují aktivity vyplývající z platného ŠVP jako jsou: laboratorní práce z biologie, chemie, nově z fyziky a zeměpisu (EVVO, zahrada), výuka finanční gramotnosti a výuka dvou cizích jazyků od primy. S ohledem na bezpečnost nebyl zorganizován projektový týden, protože žáci nesměli tvořit nehomogenní skupiny.

Pro školní rok 2021-22 bude připraven nový ŠVP podle nového RVP ZV. V novém RVP ZV je definována nová digitální kompetence, jejíž naplňování bude probíhat v několika předmětech.

Žáci oboru OA stále realizovali relativně nový předmět – praxe, a to průběžným způsobem u firem a institucí v Mariánských Lázních (1x za 14 dní - 6 vyučovacími hodinami). Tento krok posílí povědomí žáků o reálném prostředí a naši žáci jsou také více „vidět“ ve městě.

Pro školní rok 2021-22 bude upraven učební plán v předmětech ČJL, INF a PEK. Žáci si nebudou volit předměty v rámci maturitního opakování, ale dojde k posílení ČJL o jednu vyučovací hodinu týdně. Úpravy v ostatních předmětech jsou udělány s ohledem na praktickou maturitní zkoušku. Od roku 2022-23 bude připraven nový ŠVP podle zaktualizovaného RVP OA.

Žáci 4G a VG realizují tradiční aktivity vyplývající z platného ŠVP – oborové dny v novém formátu (6 vyučovacích hodin + exkurze), laboratorní cvičení, volitelné semináře aj.

Učitelé se snažili naplňovat celý ŠVP i po dobu distančního vzdělávání, které trvalo sedm měsíců z celého školního roku. Obsah výuky byl zachován a docházelo pouze k redukci rozsahu učiva z hlediska podrobnosti nebo obtížnosti.

Mgr. Dušan Drexler  
koordinátor ŠVP

### 2.3 Praxe žáků obchodní akademie

Ve školním roce 2020/21 jsme pro žáky třetího ročníku oboru obchodní akademie navázali spolupráci se dvanácti organizacemi, do kterých docházeli jedenkrát za čtrnáct dnů na celodenní praxi. V rámci jejího průběhu vykonávali administrativní práce, dále vyhledávali a třídili informace z různých databází, prováděli kontrolu jejich dat a učili se vytvářet obchodní korespondenci. Někteří jedinci si zdokonalili konverzaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině.

Protože žáci docházeli do různých organizací, byli nuceni své teoretické znalosti porovnávat s reálnou praxí. Nabyté zkušenosti tak budou moci využít nejenom ve svém dalším studiu, ale třeba i v budoucích zaměstnáních. Zároveň tím vnášejí do výuky i svoje postřehy a získané zkušenosti v těchto institucích. Každý takovýto praktikant vykonával práce pod dohledem zkušeného zaměstnance, který ho odborně vedl a seznamoval s náplní některých profesí. Získané dovednosti žáci prezentovali před svými spolužáky. Vyučující tak získávají zpětnou vazbu do výuky.

Přes obtížné podmínky, které tento školní rok představoval, v souvislosti s protiepidemickými opatřeními Covid 19, se podařilo zajistit praxi pro žáky druhého ročníku oboru obchodní akademie u 25 organizací. Tato souvislá praxe proběhla v týdnu od 31. května do 4. června 2021. Na základě doporučení MŠMT škola upustila od původního záměru, aby žáci druhého ročníku zpracovávali seminární práci. Upřednostnili jsme maximální využití času pro získání praktických dovedností před teoretickým zpracováním informací v písemné formě.

Celkově lze tento předmět za uplynulý školní rok hodnotit kladně. Napomohl spojit teorii s praxí, obohatit praktikanty o nové zkušenosti a v neposlední řadě upravit výuku potřebám trhu práce. Budeme se snažit učební plán tohoto předmětu neustále vylepšovat a upravovat tak, aby byl přínosem především pro absolventy naší školy při jejich dalším pracovním uplatnění a studiu na vysokých školách.

Ing. Věra Havlíčková  
garant předmětu praxe

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2021 zajišťovalo výkon všech činností celkem 41 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v pracovním poměru. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

<b>Celkový stav FO k 31. 8. 2020</b>	<b>Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2020</b>
41	36,569
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
33	29,819
<b>Celkový stav FO k 31. 8. 2021</b>	<b>Přepočtený stav FO k 31. 8. 2021</b>
41	37,308
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
34	32,446

#### 3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2021)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	3	Základní	1
31 – 40	7	střední odborné	3
41 – 50	12	úplné střední odborné a všeobecné	3
51 – 60	14	vysokoškolské bakalářské	1
nad 61	5	vysokoškolské magisterské a vyšší	33

Při zahájení školního roku 2020–2021 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 33 osob. Na dohodu o provedení práce pracovalo 5 pedagogů (Hv, Inf, FiF, M).



## 4 Přijímací řízení pro školní rok 2020–2021

### 4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ <b>5. - 6. 5. 2021 (8G)</b> 3. - 4. 5. 2021 <b>(4G, OA)</b>	45	38/24	70	42/30	54	42/21
2. kolo PŘ <b>2. - 3. 6. 2021 (4G, OA)</b>	12	7/5	X	X /X	16	11/2
3. kolo PŘ <b>2. 8. 2021 (4G, OA)</b>	0	0	X	X /X	0	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	57	45/29	70	42/30	70	53/23

Vysvětlivky k tabulce: ZL – zápisový lístek

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webových stránkách: <https://prijimacky.cermat.cz/>.

Termíny s ohledem na pandemickou situaci Covid-19 byly posunuty na začátek května.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ.

V letošním školním roce využil jeden uchazeč náhradního termínu ve 2. kole přijímacích zkoušek, termín byl stanoven na 14. 6. 2021.

Pravidelně školou pořádané přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce z 5. i 9. tříd se v letošním školním roce z důvodu pandemické situace nekonaly.

Pro žáky z 9. tříd byl uskutečněn kurz matematiky (příprava na přijímací řízení). Celkem osmi dvouhodinových online bloků v aplikaci MS Teams v termínech od 5. 2. 2021 – 9. 4. 2021 se v letošním školním roce zúčastnilo 20 uchazečů.

## 4.2 Stav žáků k 13. 9. 2021 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Konečný počet
79-41-K/41	29	3	4	28
79-41-K/81	30	0	0	30
63-41-M/02	23	2	3	22

## 5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

### 5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	54.83 %	45.16 %	0.00 %	0.00 %	70.96 %	29.03 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>54.83 %</b>	<b>45.16 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>70.96 %</b>	<b>29.03 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	70.96 %	29.03 %	0.00 %	0.00 %	70.96 %	29.03 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>70.96 %</b>	<b>29.03 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>70.96 %</b>	<b>29.03 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>81.25 %</b>	<b>18.75 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>81.25 %</b>	<b>18.75 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>77.77 %</b>	<b>22.22 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>81.48 %</b>	<b>18.51 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
1.C	38.09 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	26.66 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	26.66 %	66.66 %	0.00 %	6.66 %
5.A	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %	38.09 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>38.59 %</b>	<b>59.64 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>31.57 %</b>	<b>66.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>1.75 %</b>
2.C	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	26.66 %	66.66 %	0.00 %	6.66 %
2.OA	17.24 %	75.86 %	6.89 %	0.00 %	17.24 %	79.31 %	3.44 %	0.00 %
6.A	36.00 %	56.00 %	4.00 %	4.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>21.73 %</b>	<b>72.46 %</b>	<b>4.34 %</b>	<b>1.44 %</b>	<b>33.33 %</b>	<b>63.76 %</b>	<b>1.44 %</b>	<b>1.44 %</b>
3.C	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %
3.OA	31.57 %	68.42 %	0.00 %	0.00 %	31.57 %	68.42 %	0.00 %	0.00 %
7.A	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %	30.76 %	61.53 %	0.00 %	7.69 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>28.33 %</b>	<b>71.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>25.00 %</b>	<b>71.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>3.33 %</b>
4.C	39.13 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	52.17 %	0.00 %	4.34 %
4.OA	10.52 %	84.21 %	0.00 %	0.00 %	10.52 %	89.47 %	0.00 %	0.00 %
8.A	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	47.82 %	4.34 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>27.69 %</b>	<b>69.23 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>35.38 %</b>	<b>61.53 %</b>	<b>1.53 %</b>	<b>1.53 %</b>

## 5.2 Výsledky maturitních zkoušek

### TŘÍDA 4. C

2. – 4. 6. 2021

jarní termín

**Předsedkyně maturitní komise:** Mgr. Libuše Jahn

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Lukáš Kučera

**Třídní učitel:** Mgr. Dušan Drexler

### TŘÍDA 8. A

2. – 4. 6. 2021

jarní termín

**Předsedkyně maturitní komise:** Mgr. Magda Durná

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

**Místopředsedkyně maturitní komise:** Mgr. Bohdana Hellmichová

**Třídní učitelka:** Mgr. Kateřina Pivcová

6. 9. 2021

podzimní termín

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Jan Hluchý

**Třídní učitelka:** Mgr. Kateřina Pivcová

### TŘÍDA 4. OA

1. – 2. 6. 2021

6. 9. 2021

**Předsedkyně maturitní komise:** Mgr. Hana Kašparová

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Jan Hluchý

**Třídní učitelka:** Mgr. Dagmar Klepáčková

### Praktická zkouška 4. OA (praktická část odborných předmětů):

19. 5. 2021 (jarní termín)

22. 6. 2021 (mimořádný termín)

3. 9. 2021 (podzimní termín)

### STATISTIKA MZ 2021 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	omluveni	neúspěšní	
						profilová část	společná část
8. A	23	23	20	2	1	2	0
4. C	23	23	23	0	0	0	0
4. OA	19	19	14	4	1	3	3
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### STATISTIKA MZ 2021 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ	uspělo	neuspělo	omluveni	neúspěšní	
						profilová část	společná část
8. A	3	2	2	0	1	0	0
4. C	0	0	0	0	0	0	0
4. OA	3	3	0	3	0	2	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### STATISTIKA MZ 2021 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	omluveni	neúspěšní		
					profilová část	společná část	
65	65	60	3	2	2	1	
<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK:</b>						<b>95,24 %</b>	

### 5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Pavlína Borská  
 Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.  
 1. – 3. 6. 2021 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Luboš Vosecký  
 Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.  
 1. – 3. 6. 2021 a 9. 9. 2021 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Ing. Jana Gaszczyková  
 Do školy: Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního  
 7. – 11. 6. 2021 a 1. 9. 2021 ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
 Karlovy Vary, p. o.  
 Bezručova 1312/17, 360 01 Karlovy Vary

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Jana Holendová Balá  
 Do školy: Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské  
 27. 5. 2021 a 7. 9. 2021 Lázně s. r. o., 353 01 Mariánské Lázně 569

### 5.4 Předsedkyně komise pro učňovské zkoušky vyslaná na jinou školu

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Klára Tesařová  
 Do školy: Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské  
 10. 6. 2021 Lázně s. r. o., 353 01 Mariánské Lázně 569

## 6 Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

### 6.1 Zpráva metodika prevence rizikového chování za školní rok 2020-2021

Aktivity byly realizovány dle Preventivního programu školy a s ohledem na specifičnost školního roku.

#### Cílová skupina žáci:

##### nespecifická primární prevence:

- **1. A, 1. C, 1. OA Vytváření komunikativní skupiny: adaptační seminář**, Betlém, dvoudenní pro každou třídu, 9/2020, vlastní realizace (učitelé TV, třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce), v rámci semináře byl po evaluaci loňského roku realizován **Úvodní seznamovací blok SVĚTLO KADAŇ** pro 1. A

- **1. A, 1. C, 1. OA Slavnostní zahájení školního roku**, areál Ferdinandova pramene, 9/2020

##### prevence reagující na situaci v souvislosti s karanténou

- **1. A, 2. A, 3. A, 4. A Pomáháme dívkám, Čas proměň**, projekt realizovaný značkou Always, podporující dospívající dívky ve věku 11-15 let

- **1. A, 2. A, 3. A, 4. A Třídnické hodiny po nástupu do školy**, čtyřhodinové bloky pod metodickým vedením metodika prevence (4. A za přítomnosti třídního pod vedením metodika prevence)

- **5. A, 6. A, 7. A, 1. C, 2. C, 3. C, 1. OA, 2. OA, 3. OA Třídnické hodiny po nástupu do školy**, tříhodinové bloky pod metodickým vedením metodika prevence

- **1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 1. C, 2. C, 3. C, 1. OA, 2. OA, 3. OA Den s třídním učitelem**, dva minimálně čtyřhodinové bloky, 6/2021

##### specifická prevence:

##### **realizováno Světlem Kadaň, z.s.:**

- 1. A dva interaktivní bloky *Úvodní blok*, 9/2020, *Součástí společnosti, šikana*, 6/2021
- 2. A dva interaktivní bloky *Bezpečnost v online prostředí*, realizováno on-line 11/2020, 06/2021
- 3. A jeden interaktivní blok *Vím, co prožívám, závislosti*, 6/2021
- 4. A jeden interaktivní blok *Součástí systému, Zodpovídám sám za sebe*, 06/2021

##### **realizováno školním metodikem prevence:**

- 3. A jeden dvouhodinový interaktivní blok *Sexuální výchova*, 6/2021
- 4. A jeden dvouhodinový interaktivní blok *Rizikové sexuální chování* 9/2020

##### **realizováno společností Dekra CZ, a.s.:**

- 5. A, 1. C jeden dvouhodinový blok *Rizikové chování v dopravě: Nebodou to začíná*, on-line, 1/2021

#### Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost:

- zlepšení informovanosti rodičů a veřejnosti o dění ve škole
- Slavnostní zahájení školního roku, 1. A, 1. C, 1. OA, areál Ferdinandova pramene, 9/2020
- rodičovské schůzky on-line, 11/2020, 4/2021
- komunitní setkání, 9/2020, 5/2021, 6/2021
- Den otevřených dveří on-line, 12/2020
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení, areál kolonády, 6/2021

#### Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence:

##### **Učitelé:**

- interaktivní kurz První pomoc SORUDO, 9/2020

##### **Metodik prevence:**

- metodické setkání s okresním metodikem prevence, 8/2020
- konferenci PPRCH on-line, 10/2020
- setkání metodiků prevence Karlovarského kraje on-line, 5/2021
- absolvování části dalšího ročníku sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence,

- on-line 11/2020, on-line 3/2021, 6/2021
- DVPP: Třídním učitelem v postcovidové době, Život bez závislosti z. s., on-line 4/2021

Preventivní program školy pro školní rok 2020-2021 se podařilo i s ohledem na situaci pro nastupující ročníky naplnit, byly realizovány bloky pro nižší gymnázium. Využili jsme možnosti on-line seminářů, zpětná vazba (evaluace po seminářích) ukázala nižší efektivitu těchto aktivit oproti běžným způsobům. Oproti předchozím letům byla prohloubena preventivní činnost v rámci třídnických hodin pod metodickým vedením metodika prevence.

PhDr. Miroslava Vokatá  
školní metodik prevence



### 6.3 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020-2021

V měsíci září proběhly dvoudenní tzv. adaptační kurzy pro nastupující ročníky (1. A, 1. C a 1. OA), které jsou realizovány pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála. Tyto každoročně realizované kurzy slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů. Následně proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči žáků, které hodnotilo realizaci adaptačních kurzů velmi pozitivně. Zároveň bylo dotazování zaměřeno na podchycení případných negativních jevů souvisejících s přestupem na novou školu.



Vzhledem k tomu, že od října 2020 začala probíhat distanční výuka se svými specifiky, byly následně aktivity v rámci výchovného poradenství zaměřeny na řešení individuálních obtíží jednotlivých žáků.

V průběhu celého školního roku tak byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků řešeny různé incidenty či porušení školního řádu týkající se zejména neúčasti v povinné distanční výuce či neplnění zadaných domácích úkolů, nespolupráce či nekomunikace se školou, opakované pozdní omlouvání. Výchovná komise v těchto případech proběhla třikrát.

Drtivá většina žáků se účastnila pravidelně distanční výuky a v rámci svých možností (zdravotních, technických) plnila zadané úkoly. Žákům s nedostatečným technickým vybavením poskytla škola možnost využití školní techniky i prostor pro osobní individuální výuku – této možnosti využil jeden žák.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě žádosti zákonných zástupců vytvořili individuální vzdělávací plány, podle nichž byli žáci vzděláváni a hodnoceni – šest žáků. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž není třeba vytvářet individuální vzdělávací plán, jsme na základě součinnosti s poradenským zařízením uplatňovali tzv. individualizaci vzdělávání žáka – šest žáků. Nadaní žáci s mimoškolními aktivitami a jejich rozvojem (zejména sportovní a umělecká seberealizace) využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání s tzv. plánem pedagogické podpory - devět žáků. Čtyři žáci využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání tzv. plánem pedagogické podpory ze zdravotních, osobních či sociálních důvodů. Při tvorbě a následné kontrole individualizovaných žáků probíhala spolupráce s PPP a SPC.

Podpora a poradenská služba žákům s jejich osobními problémy byla poskytována online, zejména prostřednictvím aplikace Teams, v rámci které probíhala i veškerá distanční výuka.

Letošním absolventům byly na webových stránkách školy aktualizovány formuláře Europass (mezinárodní dodatky k osvědčení pro maturanty).

Žákům 4. A, kteří si podávali přihlášky na jiné SŠ, byl potvrzován prospěch – tři žáci.

Mgr. Bořivoj Kríž  
výchovný poradce



## 6.4 Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2020-2021

Pozice kariérového poradce byla zřízena v rámci projektu Šablony II, konkrétně od října 2019. V květnu 2021 byly všechny naplánované šablony naplněny.

Výkon činnosti kariérového poradce byl v průběhu školního roku 2020-2021 opět přizpůsoben nouzovému stavu vyhlášenému z důvodu koronavirové epidemie, a tak byla většina aktivit realizována online formou. Pro žáky maturitních ročníků byl založen tým v prostředí MS Teams, v rámci něhož probíhalo sdílení důležitých informací i nabídek vysokých škol. Tým byl založen i pro žáky kvarty NG.

Na podzim byla pořízena multilicence online aplikace Salmondo – nástroj pro kariérové poradenství. Aplikace obsahuje informace a testy pomáhající žákům při výběru vhodného směru vzdělávání. Licenční klíče byly zpřístupněny žákům 3. a 4. ročníků VG a OA a kvartě NG.

Během školního roku 2020-2021 byly vykonávány následující činnosti:

### **Přímá práce se žáky formou individuálních konzultací:**

- příprava pro vstup na trh práce,
- analýza studijních možností žáků a volba vhodného směru vzdělávání jak po ukončení povinné školní docházky, tak po složení maturitní zkoušky (konzultace o VŠ),
- analýza školního prospěchu v případě vyšší absence či nepříznivých podmínek ke studiu,
- příprava na přijímací zkoušky, na reprezentování školy v SOČ,
- individuální poradenství, mapování preferencí žáků.

### **Skupinové poradenství: zaměřeno na následující oblasti**

- seznámení žáků s pozicí kariérového poradce a možnostmi pomoci (na adaptačním kurzu pro 1. OA, ve škole pro ostatní třídy),
- mapování předběžného zájmu žáků maturitních ročníků o další vzdělávání či vstup do pracovního procesu,
- informování studentů maturitních ročníků o možnostech studia či práce po maturitě,
- informování žáků maturitních ročníků a kvarty o možnosti využití aplikace Salmondo.

### **Další aktivity cílené na žáky maturitních ročníků:**

- zpracování nabídek VŠ (dny otevřených dveří, online akce, veletrhy VŠ, studijní programy, distribuce podkladů),
- aktualizace informací o podobě maturitních zkoušek,
- potvrzování přihlášek na VŠ žákům maturitních ročníků, zpracování výpisů z katalogových listů,
- monitoring úspěšnosti absolventů v pomaturitním vzdělávání.

### **Příprava a organizace přednášek či exkurzí**

- přednáška Poradenského centra pro vysokoškolské studium v zahraničí – Unilink,
- žáci žákům – přednáška o účasti a úspěšné reprezentaci stávajících žáků v SOČ,
- příprava, organizace a technické zajištění přednášky pro zájemce z maturitních ročníků o možnostech studia a práce u Policie ČR,
- další přednášky či exkurze nebyly z důvodu nouzového stavu organizovány,

- dny otevřených dveří, veletrhy vysokých školy byly zajišťovány a realizovány v online prostředí.

### Spolupráce s pedagogy a dalšími odborníky

- konzultace s třídními učiteli o žácích ohrožených školním neúspěchem,
- spolupráce s kolegy školního poradenského pracoviště – metodik prevence, výchovný poradce.

### Samostudium a sebevzdělávání

- vyhledávání a mapování vhodných informačních zdrojů (pro potřeby výkonu pozice i pro žáky),
- analýza nabídky *webových stránek věnovaných pomaturitnímu studiu či testování žáků*,
- **absolvované kurzy:** *Asertivní komunikace s využitím koučovacího přístupu a její přínos, Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška, Využití sociálních sítí pro kariéru, Inspirativní myšlenky a informace z mezinárodní konference kariérového poradenství, Portfolio z pohledu absolventa školy a zaměstnavatele, Jak na zkoumání profesí, Absolventi.cz, Co může škola udělat, aby žáci předčasně neopouštěli vzdělávání? Intenzivní kurz práce s JOBBKORT kartami a Kariérovým diářem, Online exkurze kariérových poradců do firem v okrese Cheb (webinář), Kariérové poradenství: Jak nastartovat celoživotní učení a profesní život (e-learning).*

Mgr. Iva Svobodová  
kariérový poradce

## 7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2020-2021

### 7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020–2021 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků do značné míry ovlivněno výskytem onemocnění Covid-19. Řada plánovaných seminářů a školení se vůbec neuskutečnila. Postupně začali organizátoři vzdělávání využívat online platformy a vzdělávání se opět rozeběhlo. Využili jsme mimo jiné také nabídek vzdělávacích institucí umožňujících financování dalšího vzdělávání z prostředků Šablon II., v jejichž realizaci jsme v tomto školním roce pokračovali.

Metodička prevence absolvovala dalších 7 víkendů sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence (KVP) a zúčastnila se online konference PPRCH.

Kariérová poradkyně se zúčastnila seminářů *Inspirativní myšlenky a informace z mezinárodní konference kariérového poradenství* a *Portfolio z pohledu absolventa školy a zaměstnavatele*.

Výchovný poradce si rozšířil své znalosti účastí na online konferenci *Klíma školy*, zúčastnil se webináře *Šikana ve školním prostředí a její řešení*, dále webináře *Duševní zdraví při distanční výuce*. Jako zástupce ředitele absolvoval také webináře *Přijímací zkoušky* a *Psychohygienu pedagogického pracovníka*. V této funkci rovněž zahájil v lednu 2021 kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky škol.

Druhý zástupce ředitele se zúčastnil rovněž webináře *Psychohygienu pedagogického pracovníka* a dále webináře *Využití moderních technologií pro propagaci školy* a online konference *Komunikace školy s partnery*.

Statutární zástupce školy se zúčastnila mj. workshopu *Psychohygienu pedagogického pracovníka* a konzultace k *ICT metodické podpoře SYPO*.

Vyučující aprobace český jazyk a německý jazyk absolvovala řadu seminářů: *Rozšiřující seminář RWCT pro češtináře*, *Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy*, *Jak rozmluvit žáky – tentokrát online*, *Tvořivá práce s uměleckým textem – Erbenova Polednice*, *Hudební osvěžení v hodinách němčiny*, *Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury online*. Další vyučující českého jazyka se zúčastnila webináře na téma *Cvičení tvůrčího psaní v praxi*. Učitel českého jazyka, který měl být poprvé přítomen u maturitních zkoušek jako přísedící, si rozšířil povědomí o maturitách účastí na *Semináři k didaktickým testům z českého jazyka a literatury*. Vyučující fyziky se zúčastnil semináře na téma *Světlo a barvy*. Nový vyučující dějepisu absolvoval také řadu webinářů: *Vybrané kapitoly z regionálních dějin Sokolovska (1914–1938)*, *Využívání uměleckých děl při výuce dějepisu*, *Historiana – hřiště pro učitele a žáky*. Vyučující ekonomické sekce se zúčastnila semináře s názvem *Makroekonomie I.* Vyučující matematiky se zúčastnil semináře s názvem *Skupinová intervize ICT*.

### 7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Podporovali jsme rovněž vzdělávání pracovníků ekonomického úseku a sekretariátu (semináře *Roční zúčtování daní a změny ve mzdách pro rok 2021*, *Veřejné zakázky malého rozsahu* a *Účetnictví příspěvkových organizací*).

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Výsledky žáků v soutěžích

<b>KOMISE – MATEMATIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
6. 11. 2020	logická olympiáda	krajské kolo – kategorie B	Dr	27. - 28, 31. - 32., 36. - 37. místo
6. 11. 2020	logická olympiáda	krajské kolo – kategorie C	Dr	9., 11. - 14., 31. - 32. místo
prosinec 2020	finanční gramotnost	školní kolo	Dr, Zg	postup do okresního kola 3 žáci
12. 1. 2021	matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie A	Dr	3. místo (nepostupové)
únor 2021	finanční gramotnost	okresní kolo (tým)	Dr	1. místo a potup do kraj. kola
25. 3. 2021	finanční gramotnost	krajské kolo (tým)	Dr	6. místo
30. 3. 2021	matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z7	Vet	2. a 3. místo
30. 3. 2021	matematická olympiáda	okresní kolo – kategorie Z6	Vet	2. místo
31. 3. 2021	matematická olympiáda	krajské kolo – kategorie C	Dr	1. a 5. místo

<b>KOMISE – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
27. 1. 2021	olympiáda v českém jazyce	okresní kolo – kategorie I.	Vk/Mi	1. a 4. místo
27. 1. 2021	olympiáda v českém jazyce	okresní kolo – kategorie II.	Vk/Sb	2. a 7. místo
duben 2021	olympiáda v českém jazyce	krajské kolo – kategorie I.	Vk/Mi	1. místo
květen 2021	olympiáda v českém jazyce	celostátní kolo – kategorie I.	Vk/Mi	6. místo

<b>EKONOMICKÁ KOMISE</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
24. 11. 2020	mezinárodní internetová soutěž	Junior	Zg	49. místo
1. 12. 2020	soutěž Finanční gramotnost	školní kolo – III. kategorie	Hv	žáci třídy 3. OA
8. 12. 2020	soutěž Finanční gramotnost	školní kolo – III. kategorie	Hv	žáci třídy 4. OA
9.-10. 12. 2020	Veletrh FIF Plzeň	regionální veletrh	Hav	FIF Skalpel i Tispo – v první dvacíce firem
18. 12. 2020	soutěž Finanční gramotnost	školní kolo – III. kategorie	Zg	žáci třídy 1. OA
7. 1. 2021	soutěž Finanční gramotnost	školní kolo – III. kategorie	Zg	žáci třídy 2. OA
25. 2. 2021	soutěž Finanční gramotnost	okresní kolo – III. kategorie	Zg	1. místo (tým)
16. 3. 2021	ekonomická olympiáda	krajské kolo	Hv	5. a 7. – 9. místo
17. a 18. 3. 2021	Mezinárodní veletrh FF Praha	mezinárodní	Hav	20. – 30. místo
18. 3. 2021	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2021	krajské kolo	Zg	1. místo
26. 3. 2021	soutěž Finanční gramotnost	krajské kolo – III. kategorie	Zg	1. místo
21. 4. 2021	soutěž Finanční gramotnost	celostátní finále – III. kategorie	Zg	11. místo
12. 5. 2021	Intersteno	Junior vícejazyčná soutěž (CZ, EN)	Zg	80. místo
10. 6. 2021	soutěž ÚČETNÍ TÝM	oblastní kola	Hv	4. místo
22. 06. 2021	soutěž ÚČETNÍ TÝM	VELKÉ FINÁLE – celostátní kolo	Hv	6. místo

<b>KOMISE – ZEMĚPIS</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
17. 2. 2021	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie A	Ku	4. místo
17. 2. 2021	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie B	Ku	4. místo
17. 2. 2021	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie C	Ku	4. místo
17. 2. 2021	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie D	Ku	2. místo a postup do kraj. kola
17. 3. 2021	zeměpisná olympiáda	krajské kolo – kategorie D	Ku	8. místo

<b>KOMISE – BIOLOGIE, CHEMIE, FYZIKA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
19. 4. 2021	geologická olympiáda	krajské kolo	He	1., 2., 3., 4. a 7. místo
11. 6. 2021	geologická olympiáda	celostátní kolo	He	14. místo
26. 3. 2021	chemická olympiáda	krajské kolo	He	4. místo
15. 4. 2021	chemická olympiáda	celostátní kolo	He	38. místo
29. 4. 2021	biologická olympiáda	krajské kolo	So	2. a 7. místo
29. 5. 2021	biologická olympiáda	celostátní kolo	So	28. místo
20. 3. 2021	astrologická olympiáda	krajské kolo	Bs	úspěšný řešitel

<b>KOMISE – Základy společenských věd, dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
19. 3. 2021	dějepisná olympiáda	krajské kolo – kategorie I.	Pol	účast
19. 3. 2021	dějepisná olympiáda	krajské kolo – kategorie II.	Sp	1. a 4. místo
duben 2021	filozofická soutěž vyhlášená FF UP Olomouc	celostátní kolo	Sb/Kz	vítěz celostátního kola
květen 2021	Mezinárodní filozofická olympiáda	mezinárodní soutěž	Kz	postup mezi úspěšné řešitele (bez určení pořadí)
jaro 2021	Olympiáda lidských práv		Pol	účast ve finále
jaro 2021	Středoškolská odborná činnost	celostátní kolo	Svobodová	4. a 11. místo

## 8.2 Seminární práce a středoškolská odborná činnost

Žáci třetích ročníků vyššího gymnázia mají standardně v rozvrhu předmět seminární práce, jehož povinným výstupem je vytvoření odborné práce na žáky vybrané téma. Díky tomuto předmětu se jednak učí pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a ověřovat informace z různých zdrojů, jednak si osvojují normu úpravy písemností i citační etiku. Všechny naučené poznatky aplikují při digitálním zpracování své seminární práce, kterou musí následně obhájit před vedoucím práce a publikem tvořeným žáky školy. Z důvodů vyplývajících z koronavirové pandemie byly v letošním školním roce obhajoby realizovány online, a to vytvořením powerpointové prezentace doplněné nahraným slovním komentářem.

Navzdory omezením vyplývajícím z pandemické situace se i letos čtyři žáci gymnaziálního vzdělávání zúčastnili Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Obhajoby prací opět probíhaly v online prostředí. Do krajské přehlídky SOČ postoupili Barbora Bittmanová a Adam Tomi. Témata jejich prací zaujala poroty příslušných soutěžních kategorií natolik, že oba dostali možnost obhájit své práce i v kole celostátním. Zde Bára obsadila 4. místo a Adam místo 11.

Konkrétní jména a témata prací – viz tabulka.

Jméno	Třída	Téma
Barbora BITTMANOVÁ	7. A	<i>Výtvarné vyjádření hudby</i>
Filip KOUBA	3. C	<i>Bikros a downhill</i>
Jan KOTSCHY	7. A	<i>Elektromobil versus benzínový automobil</i>
Adam TOMI	7. A	<i>Poruchy osobnosti</i>

Mgr. Iva Svobodová  
garant předmětu SEP a SOČ

## 8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Na Gymnáziu a obchodní akademii v Mariánských Lázních je vyučován předmět s názvem fiktivní firma. Má zde již dlouholetou tradici a za dobu jeho výuky prošly rukama vyučujících stovky žáků. Jeho cílem je rozvíjet ekonomické myšlení studentů a posilovat jejich podnikatelského ducha. Škola se tak snaží rozvíjet obchodní dovednosti každého jednotlivce v praxi. I když se jedná o „virtuální“ firmu, ve výuce jsou simulovány reálné podnikatelské procesy, které učí budovat, rozvíjet a řídit firmu. K tomu, aby tyto úkoly studenti zvládli, musí ovládat znalosti a dovednosti získané v ekonomických a odborných předmětech, jako jsou ekonomika, účetnictví, marketing a management, bankovníctví, právo, ICT, PEK apod. Veškeré takto získané informace si žáci ověří v reálných situacích při podnikání své fiktivní firmy, která se svou formou, strukturou i funkcemi, řídí stejnými právními předpisy a využívá stejné podklady z hospodářské praxe, jako ve skutečnosti. Fiktivní firmy spolu navzájem obchodují podle běžných obchodních zvyklostí. Plní své povinnosti vůči orgánům státní správy. Pouze



s ohledem na časové omezení dané dotací 2 vyučovacími hodinami týdně, probíhají některé tyto aktivity ve zjednodušené nebo upravené formě.

Na naší škole byly založeny dvě fiktivní firmy. Jedná se o společnosti s ručením omezeným. V letošním školním roce firma TISPO nabízela z vlastní výroby společenskou, sportovní i pracovní obuv a firma

SKALPEL byla zaměřena na výrobu a prodej značkového sportovního oblečení a doplňků. Firmy jsou zapsány do obchodního rejstříku. Veškerá komunikace, registrace a platby vůči státním orgánům probíhala prostřednictvím Centra fiktivních firem v Praze, tzn. veškeré zákonné odvody (zdravotní a sociální pojištění, daně). Úkolem CEFIF je koordinovat činnost sítě fiktivních firem, poskytovat podporu a poradenství žákům a učitelům. Do vedení každé firmy byl valnou hromadou zvolen jednatel a jmenován ředitel, jeho zástupce a vytvořen sekretariát, personální, obchodní, marketingové a účetní oddělení. Se všemi zaměstnanci byly uzavřeny pracovní smlouvy.

Úspěšnost v podnikání fiktivních firem je v průběhu školního roku ověřována na veletrzích. Zde se žáci (zaměstnanci) prezentují, nabízejí své produkty, navazují obchodní vztahy. Úspěšnost tohoto počínání je završena prodejem svých produktů. Smyslem je naučit žáky vyhledávat své obchodní partnery, navazovat s nimi kontakty a uzavírat výhodné obchodní kontrakty. Zisk proto není jediným cílem. Motivací pro zaměstnance firmy je naučit se profesionálnímu přístupu při řešení provozních a obchodních situací. Bohužel ve školním roce 2020/2021 jsme byli omezeni koronavirovou situací. Veletrhy FF se konaly v omezeném počtu a pouze online. I přesto se naši žáci zúčastnili Mezinárodního veletrhu FF v Praze a Veletrhu FF v Plzni. Nebyla to vždy jednoduchá práce, protože žáci a vyučující spolu komunikovali přes Teams a soutěžní materiály tak vznikaly na dálku, bez možnosti přímé konfrontace názorů samotných zaměstnanců. Na Mezinárodním veletrhu v Praze firma TISPO obsadila 20. místo v obchodní prezentaci, 24. místo za katalog a zároveň byla vyhlášena, jako 30. nejlepší firma veletrhu. SKALPEL si odnesl 27. místo za katalog. Na Veletrhu FF v Plzni skončily obě jmenované firmy v první dvacítkě.

Nutno však podotknout, že nejenom vlastní výuka, ale i příprava na veletrhy byla pro nás všechny novou zkušeností. Žáci byli nuceni spolu více komunikovat, učili jsme se lépe naslouchat jeden druhému a hledat srozumitelnější argumenty pro vyjádření svých názorů a představ. Chtěl bych svým žákům za jejich přístup k výuce poděkovat a věřím, že si do praktického života odnesli nejenom nové poznatky, ale i návyky.

Ing. Jaroslav Havlíček  
vyučující FIF

## 8.4 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Obsah tématu Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta byla aplikována do výuky žákům především v předmětech biologie, zeměpis, občanská a tělesná výchova. I letos byl důraz kladen na uvědomění si problému vztahu člověka a životního prostředí, netradičně převážně online formou z důvodu převažující distanční výuky. Mimo vyučované předměty byl pro žáky GOAML otevřen Kroužek EVVO, podpořený dotací z programu Šablony II.

Již delší dobu je v plánu realizovat naučné exkurze do Slavkovského lesa, z důvodu Covid-19 i tentokrát neuskutečněné. Ve spolupráci s Mgr. P. Tájkem z CHKO Slavkovský les je rozpracován návrh exkurzí do lokalit Křížky, Upolínová louka, Kladská a do oblasti Lázní Kynžvartu. Tyto exkurze

měly být financovány z projektu Šablony II, jakožto Projektový den ve škole. Poslední platná varianta návrhu je realizovat tyto exkurze 7. září 2021.

Tradiční záměr KV kraje dotovat dopravu žáků do vzdělávacích center, zaměřených na EVVO v letošním školním roce realizován nebyl, a to z důvodu Covid-19. Předpokládáme, s ohledem na vývoj situace Covid-19, bude-li se vypisovat nabídka na dopravu, hrazenou KV krajem, škola se bude snažit opět zapojit.

I když od tohoto školního roku společnost Recyklohraní neposkytuje bodové odměny pro zúčastněné školy, byla z naší strany snaha spolupracovat a plnit vybrané zajímavé úkoly. Do projektu jsme se zapojili především sběrem baterií a mobilních telefonů, které se konaly na podzim jednorázově (v době kombinované výuky). Realizovat vybrané kreativní úkoly distanční formou jsme se neodvážili.

Jako součást projektu Šablony II byla schválena realizace Školního klubu EVVO. V plánu bylo jeho původní zahájení na jaře 2020, ovšem z důvodu Covid-19 je jeho začátek přesunut na předjaří 2021, tak, aby se celý harmonogram stihl realizovat v projektovém období. Z důvodu přetrvávající pandemie Covid-19 bylo zahájení kroužku odsunováno na co nejzazší termín tak, aby se alespoň některá setkání mohla realizovat prezenčně. První setkání proběhlo již v únoru, během několika distančních odpoledních setkání účastníci diskutovali na různá témata oblasti EVVO, tvořili návrhy krátkých naučných exkurzí, sdíleli fotografie měnící se krajiny v průběhu jara, bádali jednotlivě v oblasti zahradničení. Na závěr se podařilo realizovat i několik prezenčních setkání ve školní zahradě, několik naučných vycházek a besed.

Mgr. Lukáš Kučera  
EVVO koordinátor

## 9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

### 9.1 Inspekční činnost na škole

V letošním školním roce proběhla online hospitační činnost ČŠI. Jednalo se o tematickou inspekční činnost zaměřenou na získávání informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19.

Činnost tří pověřených inspektorek proběhla v prostředí MS Teams na synchronní online výuce od 11. 5. – 13. 5. 2021. Rozhovory po hospitacích proběhly jak s vyučujícími tak i s vedením školy.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz příloha č. 3)

## 11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

I v letošním školním roce spolupracovala škola s Krajským úřadem KK formou účasti na jednáních pracovních minitymů (dále jen PM):

- PM. č. 1:** Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- PM č. 2:** Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost
- PM č. 3:** Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- PM č. 5:** Podpora inkluzivního vzdělávání
- PM č. 6 A:** Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
- PM č. 6 B:** Rozvoj výuky cizích jazyků
- PM. č. 6 C:** ICT kompetence

### 11.2 Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola opět podílela na projektu Euregia Egrensis – Studijní výměnný školní rok (Gastschuljahr). I přes složitou situaci, spojenou s pandemií Covid-19 o studium v zahraničí projevily zájem 2 žákyně školy, přičemž oběma bylo přiznáno studijní stipendium a mohly se tak zúčastnit.

Výměnný školní rok 2020/21 v rámci Euregia Egrensis byl oficiálně zahájen 22. září v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz. Studijní stipendium získaly Kateřina Hermanová a Barbora Máchová (obě ze třídy 6. A), které společně navštěvovaly Hospodářsko-přírodovědné a vědeckotechnologické gymnázium v Bayreuthu (WWG Bayreuth).





V průběhu školního roku absolvovaly obě tradičně i netradičně výuku v německém jazyce (částečně prezenčně, částečně distančně), poznávaly život a zvyky v německých rodinách svých spolužáků, účastnily se jazykových animačních programů a měly možnost stát se členem různých kulturních či sportovních spolků.

Školní rok byl oficiálně ukončen v červenci 2021, kde bylo absolventům předáno osvědčení. Tradiční možnost absolvování jazykového testu DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk) se oběma nabízí stejně, jako jejich předchůdcům. Úspěšné složení tohoto testu může

žákům umožnit např. studium na německých univerzitách.

Pro školní rok 2021/22 projevil zájem 1 žák, stipendium k 30. 7. zatím potvrzeno nebylo.

Mgr. Lukáš Kučera  
kontaktní učitel  
pro Výměnný školní rok Euregia Egrensis

## 12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### a. Doplnková činnost školy

#### Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

#### Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplnková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti přidává pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

### ECDL



Ve školním roce 2020-2021 bylo s ohledem na nařízení MŠMT obtížné dodržet klasický model testování v partnerských školách i s našimi žáky. Přesto se i v letošním školním roce testování uskutečnilo, a to jak v Mariánských Lázních pro uchazeče z 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia, tak i na ZŠ Aš, Kamenná a Gymnáziu Cheb. Vzhledem k tomu, že žáci chodili do školy v omezených termínech, byla i všechna testování v těchto měsících (září, prosinec, květen a červen) provedena dle platných opatření.

### Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

#### Počet testování ve školním roce 2020-2021:

Testovací místnost v Aši	7 testování
Testovací místnost v Chebu	2 testování
Testovací místnost GOAML	2 testování

#### Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2020-2021:

Vydané certifikáty:

ECDL Core	19 kusů	(uchazeč splnil všech 7 modulů)
ECDL Start	6 kusů	(uchazeč splnil 4 povinné moduly)
ECDL Profile	3 kusy	(uchazeč uspěl jen z některých modulů – výpis úspěšně složených)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko na ZŠ Aš, Kamenná 152. Středisko má v současné době platnou akreditaci modulů:

- M346 - Práce s webovými aplikacemi
- M15 - Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu
- M14 - Spolupráce a výměna informací na internetu
- M9 - Úpravy digitálních obrázků
- M17 - Využívání digitálních technologií v marketingu
- M2 - Práce s počítačem a správa souborů
- M3 - Zpracování textu
- M4 - Práce s tabulkami
- M5 - Použití databází
- M6 – Prezentace
- M7 - Práce s internetem a komunikace
- M12 - Bezpečné používání informačních technologií

V souladu s předchozím plánem pro úpravu maturitní zkoušky oboru obchodní akademie došlo k úpravě obsahu praktické maturitní zkoušky POC, jejíž součástí bude i informatika. Pro školní rok 2021-2022 mají možnost žáci nahradit část praktické zkoušky složením zkoušek z modulů: M27, M346. Úspěšnost uchazečů při prvním složení testů se mírně snižuje a pohybuje se mezi 90 % (GOAML), 80 % (Cheb) a 95 % (Aš).

Mgr. Klára Tesařová  
tester ECDL

## 13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1 Projekty z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Během školního roku 2020-2021 byly realizovány projekty Šablony II. GOAML, Implementace KAP 2 v KK – P1 GOAM a SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

#### Šablony II. GOAML

Během školního roku 2020-2021 jsme pokračovali v realizaci projektu Šablony II GOAML v rámci Výzvy č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR.

Přehled šablon, do kterých jsme se zapojili:

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ
- 2.III/16 Stáž pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu
- 2.III/23 Komunitně osvětová setkávání

Realizace aktivit v rámci uvedených šablon byla značně poznamenána uzávěrou škol po většinu školního roku z důvodu pandemie Covid 19. V důsledku protiepidemických nařízení vlády v době nouzového stavu nebylo některé šablony po většinu doby trvání těchto opatření možno realizovat vůbec. Jednalo se o šablony 2.III/10, 2.III/16, 2.III/22 a 2.III/23. Později bylo umožněno některé z nich realizovat prostřednictvím online platform. Byly to šablony 2.III/9 a 2.III/21.

Ve školním roce 2020-2021 byly zcela dokončeny šablony 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ, 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ, 2.III/13 Nové metody ve výuce v SŠ a 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. Z velké části se podařilo realizovat také šablonu 2.III/19 Klub pro žáky SŠ. Ze tří nabízených klubů jsme dokončili dva (klub latiny a klub environmentální výchovy).



Z důvodu nemožnosti dokončit některé ze šablon jsme požádali o prodloužení období realizace projektu. Tato žádost byla schválena a nový termín ukončení projektu je 31. 12. 2021.

V získaném čase uděláme vše pro to, abychom zbývající šablony úspěšně realizovali.

Mgr. Ladislav Jíša  
Projektový manažer

## Implementace KAP 2 v KK – P1 GOAML

Projekt pod registračním číslem: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017823 byl na GOAML zahájen 1. 9. 2021 na dobu 3 let s celkovou alokovanou částkou 3 458 491,35 Kč. Hlavními klíčovými aktivitami je pět oblastí

- Přírodními vědami k úspěchu! (laboratorní cvičení pro žáky 9. tříd partnerských ZŠ; kurz z matematiky pro žáky ZŠ z 9. ročníků)
- Brána jazyků otevřená (vybudování jazykové laboratoře; CLIL ve výuce G/OA)
- Podpora polytechnického vzdělávání – zájmové kluby (fyzika, virtuální realita)
- Oborovými dny k podnikavosti a kreativě (oborové dny pro žáky VG a OA)
- Šablony III., Zahraniční mobility pedagogických pracovníků; Koordinátor spolupráce školy zaměstnavatele; Školní kariérový poradce

V prvním roce škola realizovala laboratoře pro partnerské ZŠ (ZŠ Úšovice, ZŠ Jih a ZŠ Velká Hleďsebe) v rozsahu 3 vyučovacích bloků pro žáka z 9. třídy jednotlivých ZŠ. Z důvodu pandemie jsme byli nuceni harmonogram aktivit zorganizovat tak, že je téměř všechny bloky proběhly trochu nešťastně pouze v červnu. Kurz Matematiky pro žáky z 9. tříd se z důvodu pandemie realizoval online formou pro celkem 20 uchazečů.

Během letních prázdnin se pro žáky z nižšího gymnázia realizoval kemp fyziky, kde si žáci během jednoho týdne vyzkoušeli spousty fyzikálních pokusů, ověřovali vědomosti v praxi.

Dále se podařilo vybudovat jazykovou laboratoř vybavenou IT technikou a nástroji pro online komunikaci, komunikaci ve skupinách i ve dvojicích. Pro podporu polytechnického vzdělávání byla pořízena sada virtuálních brýlí, která bude využita jak pro výuku, tak i pro tvorbu nových virtuálních prostředí a výukových materiálů.

Původně naplánovaná skladba oborových dnů – tři dvouhodinové bloky a následné dvoudenní exkurze byly realizovány na konci května, v červnu a exkurze z důvodu pandemie přesunuty na začátek následujícího školního roku. Realizované oborové dny byly v rámci předmětů chemie, fyzika, biologie, zeměpis/biologie – geologie, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk.

V rámci Šablony III. se plánované aktivity budou realizovat až v následujících dvou letech, neboť bylo potřeba dokončit aktivity v rámci projektu Šablony II GOAML.



## SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola zapojila do projektu SYPO v oblasti „Školy se začínajícími učiteli“. Jedná se o dvouletý projekt pořádaný NPI ČR, jehož snahou je zajistit komplexní podporu školám se začínajícími učiteli.



Systém podpory spočívá v pravidelných konzultacích zapojeným školám, poskytování odborné literatury, sdílení příkladů dobré praxe apod. Systém podpory se nezaměřuje pouze na pozici začínajícího učitele, ale také na pozici uvádějícího učitele a roli vedení školy v úspěšném rozvoji začínajících učitelů, potažmo rozvoji celé školy.

Díky účasti v tomto projektu jsme vytvořili systém podpory pro začínajícího učitele na naší škole – at' už se jedná o absolventa bez potřebné praxe, nebo odborníka z praxe bez pedagogických zkušeností či bez dostatečného vzdělání.

Projekt tedy reflektuje současnou situaci v českém školství, v nedostatku plně kvalifikovaných učitelů, v zátěži nastupujících absolventů pedagogických fakult bez potřebných zkušeností. Snaží se poskytovat školám vodítko pro plnohodnotné začlenění začínajícího učitele jako trvalou investici školy, ze které budou v dlouhodobém horizontu těžit začínající učitelé, uvádějící učitelé, vedení školy a především žáci školy.

Mgr. Bořivoj Kříž

Garant podpory profesního rozvoje  
začínajících učitelů

## 13.2 Projekty z dalších zdrojů

### Úprava venkovního areálu GOAML pro podporu výuky ve venkovním prostředí

Již ve školním roce 2019-2020 byla podána žádost v rámci výzvy Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO vyhlášenou Státním fondem životního prostředí ČR. Žádost o dotaci ve výši 475 650 Kč s 15% spoluúčastí školy byla v červenci 2020 schválena a připravené výběrové řízení na úpravy pozemku a dodání interaktivních prvků bylo zahájené k realizaci.



Prostor za školou o rozloze 32 arů byl upraven firmou Zahradní a parková architektura, osazen 2 prostornými pergolami s mobilními lavicemi a stoly pro práci. V prostoru při budově školy se tvoří funkční biotop s mělkým jezírkem. Pro laboratorní cvičení žáků jsou k dispozici čtyři vyvýšené záhony, pařeniště, hmyzí hotel, ptačí budka a krmítko. V rámci seminární práce vytvořil žák 3. ročníku programy pro snímače meteorologických měření, které jsou osazené v meteobudce a v následujícím školním roce bude vytvořeno online prostředí pro sledování aktuálních dat.

Při on-line dnu otevřených dveří 4. 12. 2020 jsme slavnostně zasadili Strom výročí a s ohledem na pandemii slavnostní otevření zahrady uskutečnili 11. 6. 2021. Návštěvníky jsme seznámili s vybavením, možnostmi zahrady, vybavením a workshopem pečení housek v peci na chleba. Zahrada též sloužila v závěru školního roku i pro organizaci komunitně osvětových setkávání. Pořízené prvky, stavební úpravy a vybavení dosahuje téměř 700 000 Kč, což asi o 1/3 přesahuje finanční náklady, které byly předmětem podané žádosti.

Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy

## 14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:**

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a.s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Světlo Kadaň z.s. – prevence
- Policie České republiky – přednášky k prevenci rizikového chování
- Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje – Stanice Mariánské Lázně – přednášky k prevenci rizikového chování
- Fakulta zdravotnických studií ZČU Plzeň – první pomoc
- M-SOR s.r.o. – první pomoc

**Seznam organizací, se kterými škola uzavřela smlouvu o zajištění odborné praxe žáků 3. ročníku oboru obchodní akademie (školní rok 2020–21)**

- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s.
- SMS ML, p. o.
- Autobusy KV, a. s.
- Městská doprava Mariánské Lázně, s. r. o.
- Hotelová škola Mariánské Lázně, příspěvková organizace
- LS Royal Mariánské Lázně, a. s.
- Marienservis, s. r. o.
- Tesco Stores ČR, a. s.
- Město Mariánské Lázně
- Reitenberger, s. r. o.
- ALGON PLUS - AUTO, a. s.
- Euroreality Plzeň, s. r. o.
- Parkhotel Golf Mariánské Lázně, a. s.

**Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.**

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvkové organizace pro školní rok 2020–2021 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 20. 9. 2021

.....

.....

předseda školské rady

.....

Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy

## **Příloha č. 1 – Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2020-2021**

ŠR pracovala ve složení, které vyplynulo z voleb do školské rady v listopadu 2017: předseda Mgr. Dušan Drexler, Mgr. Luboš Vosecký, Ing. Petr Třešňák, Ing. arch. Vojtěch Franta, Ing. Irena Kohoutová, Ing. Tomáš Rákos.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla pouze jedenkrát, a to 05. 10. 2020. Zápis z tohoto jednání ŠR je dostupné na: <https://www.goaml.cz/domu/o-skole/skolska-rada/>

Mandát této školské rady byl prodloužen o dobu nouzového stavu + 3 měsíce, a proto byly nové volby do školské rady organizované až v červnu 2021. Z těchto voleb vyplynulo nové složení školské rady, jejíž ustavující schůze proběhne na začátku školního roku 2021-2022.

Mgr. Dušan Drexler, předseda ŠR

## Absolventi Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace 2021

	Ročník			Celkem
	8. A	4. C	4. OA	
<b>UK Praha</b>				7
Filozofická fakulta	1			
Pedagogická fakulta	1			
1. lékařská fakulta	1			
Přírodovědecká fakulta	2			
Fakulta tělovýchovy a sportu	1			
Evangelická teologická fakulta		1		
<b>Západočeská univerzita Plzeň</b>			1	12
Ekonomická fakulta Cheb			1	
Fakulta aplikovaných věd	1	1		
Pedagogická fakulta	1	1	1	
Právnícká fakulta		1		
Fakulta zdravotnických studií	1	1		
Filozofická fakulta		2		
<b>VŠE</b>				6
Fakulta informatiky a statistiky		1		
Fakulta podnikohospodářská	1			
Fakulta mezinárodních vztahů	1			
Fakulta financí a účetnictví		2	1	
<b>VŠCHT Praha – Přírodovědecká fakulta</b>	1			1
<b>Česká zemědělská univerzita Praha</b>				4
Fakulta lesnická a dřevařská		1		
Fakulta agrobiologie, potravní a přírodních zdrojů		1		
Provozně ekonomická fakulta	2			
<b>Mendelova univerzita Brno</b>	1			3
Pedagogická fakulta		2		
<b>Jihočeská univerzita České Budějovice</b>				5
Přírodovědecká fakulta		2		
Fakulta tropického zemědělství		1		
Fakulta zemědělská	1			
Filozofická fakulta		1		
<b>Vysoká škola technická a ekonomická ČB</b>			1	1
<b>Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta</b>	1			1
<b>ÚJOP UK Praha – Mariánské Lázně</b>	1			1
<b>VŠAPS</b>		1		1
<b>Art @ Design institut Praha</b>	1			1
<b>VOŠ</b>	1	1	1	3
<b>SŠ</b>			1	1
<b>Studium v zahraničí – Velká Británie</b>		1		1
<b>Zaměstnání</b>			4	4
<b>Nezjištěno</b>	3	2	4	9
<b>Omluven/Neprospěl/a u maturitní zkoušky</b>	1		4	
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>66*</b>

Zdroj: Informace od žáků k 17. září 2021.

 Mgr. Iva Svobodová  
 Kariérový poradce

\* Jeden žák 8. A se zapsal na dvě vysoké školy, proto nesouhlasí celkové počty.

## Příloha č. 3 - Základní údaje o hospodaření školy

### Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021

#### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	32 464	182	16 941	45
2.	Výnosy celkem	33 176	326	18 291	112
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 712	+144	+1 350	+67

#### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2020
<b>1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem</b>	<b>9 380,00</b>
z toho:	
Realizace projektu „Úprava venkovního areálu GOAML pro podporu výuky ve venkovním prostředí“ podpořeného k financování z SFŽP ČR (způsobitelné výdaje: 475 650,- Kč, dotace 404 302,50 Kč (doba realizace 2020-2022)	
Realizace projektu „TKAP 2 v Karlovarském kraji“ celkové náklady 3 458 491,35 Kč (výše dotace na spolufinancování 172 924,57 Kč 5% - z toho investiční 9 380,- Kč a neinvestiční 163 544,57 Kč) doba realizace 2020 - 2023.	
<b>2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem</b>	<b>3 659 126,00</b>
z toho:	
běžné provozní výdaje ÚZ 331 52	3 659 126,00
	0
<b>3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem</b>	<b>29 283 408,69</b>
z toho:	
ÚZ 333 53 Přímé náklady na vzdělávání	28 749 757,00
ÚZ 330 38 Excellence středních škol	80 665,00
ÚZ 333 53 Přímé náklady na vzdělávání - MŠMT na vybavení IT	141 600,00
ÚZ 330 63 Šablony II - rok 2020	311 386,69
<b>4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů, fondy a ostatní výnosy</b>	<b>559 400,40</b>
z toho:	
Příspěvky z jiných zdrojů – národní a evropské fondy (náklady roku 2020)	66 736,00
Dary	37 996,00
Čerpání fondů – FKSP, RF	11 498,00
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	117 239,40
Výnosy z doplňkové činnosti	325 931,00

#### Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka Kč
<b>Karlovarský kraj - zřizovatel Krajský úřad Karlovarský kraje – (dar ze státních hmotných rezerv)</b>	NB Dell Vostro 1015 Respirátory 400 ks	<b>14 280,00 23 716,00</b>

## Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

### **Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2020**

V kalendářním roce 2020 byly na zdejší škole provedeny tyto kontroly:

**„Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vybrané oblasti,, podle § 9 odst. 1 a ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.**

**Kontrolované oblasti:**

- Smlouvy a jejich uveřejňování prostřednictvím registru smluv
- Pořízení majetku
- Obsahové vymezení účtu 042 – Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek
- Fond odměn
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- Rezervní fond
- Fond investic
- Cestovní příkazy - vyplácení cestovních náhrad a stravného
- Doplnková činnost - pronájmy bytových a nebytových prostor

Kontrola byla zahájena dne 3. 9. 2020, provedena v sídle školy, ukončení 9. 9. 2020.

Kontrolované období od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019.

**Kontrolní zjištění – nebyly shledány nedostatky.**

**Organizaci v roce 2020 nebyla uložena žádná nápravná opatření, finanční sankce ani pokuty.**

Vypracovala: Bělohoubková Jitka, hlavní účetní školy



Slavnostní zahájení studia









## Adaptační kurzy









Předávání maturitních vysvědčení













## Projekt Zahrada





