



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2021–2022

Mgr. Klára Tesařová

statutární zástupce školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1	Úvodem .....	3
1.2	Obecná charakteristika školy.....	6
<b>2</b>	<b>Obory vzdělání .....</b>	<b>7</b>
2.1	Přehled oborů vzdělání .....	7
2.2	Školní vzdělávací program.....	8
2.3	Praxe žáků obchodní akademie .....	10
<b>3</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>11</b>
3.1	Počet pracovníků .....	11
<b>4</b>	<b>Přijímací řízení pro školní rok 2022–2023 .....</b>	<b>12</b>
4.1	Výsledky přijímacího řízení .....	12
4.2	Stav žáků k 8. 9. 2022 – 1. ročníky .....	13
<b>5</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky .....</b>	<b>14</b>
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí .....	14
5.2	Výsledky maturitních zkoušek .....	15
5.3	Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy .....	17
<b>6</b>	<b>Prevence rizikového chování a výchovné poradenství.....</b>	<b>18</b>
6.1	Zpráva metodika prevence rizikového chování za školní rok 2021-2022 .....	18
6.2	Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021–2022 .....	20
6.3	Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2021–2022 .....	20
6.4	Zpráva školního psychologa za školní rok 2021–2022.....	23
<b>7</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021–2022.....</b>	<b>24</b>
7.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	24
7.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	25
<b>8</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>26</b>
8.1	Výsledky žáků v soutěžích .....	26
8.2	Seminární práce a středoškolská odborná činnost.....	31
8.3	Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti.....	31
8.4	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	32
<b>9</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce) .....</b>	<b>34</b>
9.1	Inspekční činnost na škole.....	34
<b>10</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>36</b>
<b>11</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....</b>	<b>37</b>
11.1	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje.....	37
11.2	Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS.....	37
<b>12</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>39</b>
<b>13</b>	<b>Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>41</b>
13.1	Projekty z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání .....	41
13.2	Projekty z dalších zdrojů.....	44
<b>14</b>	<b>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>46</b>
	<b>Seznam příloh .....</b>	<b>48</b>
	<b>Přílohy .....</b>	<b>49</b>

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Úvodem

Nastal srpen, poslední měsíc školního roku 2021–2022, a s ním i prostor ohlédnout se za celým školním rokem. Dalo by se říct, že čím více se člověk přichystá na všechny nástrahy školního roku, tím více se musí přizpůsobit neočekávaným novinkám, které na uvedené cestě potká. Plně připraveni na nová nařízení ohledně pandemie covid jsme si v březnu téměř stihli oddychnout a připravit se na kvapný závěr školního roku s novou „plnou verzí“ maturitní zkoušky, když bylo nutné začít řešit uprchlíky z Ukrajiny. Solidarita všech zaměstnanců i žáků naší školy byla veliká a snaha pomoci se v březnu i dubnu realizovala formou sbírek, osobních iniciativ, vzděláváním i mimoškolními aktivitami. Dalo by se říct, že jsme společnými silami vše zvládli, a ač si mnozí myslí, že si o prázdninách oddychnou, je to čas, kdy je nutné připravit se na rok další, zhodnotit, co se podařilo, a stavět na nových příležitostech, které zasely své semínko.

Po zahájení školního roku se nám podařilo uskutečnit jak adaptační kurzy pro začínající žáky, tak vícedenní exkurze oborových dnů (od Ostravy přes Prahu až po Karlovarský kraj) i třikrát odloženou exkurzi do Salzburku. Podzimní měsíce provázela další vlna opatření v podobě karantén, izolací, nošení respirátorů, sportování v uzavřených prostorách, a tak byly v říjnu a v prosinci vyhlášeny z organizačních důvodů dny ředitelského volna. Běžným organizačním jevem bylo opakované nařizování karantén ve třídách, kde bylo méně očkovaných žáků, následně byl výskyt prokázán u jiného žáka a situace se stále opakovala. Prakticky ihned jsme se naučili používat různé testovací sady antigenních testů, běžně jsme sbírali informace ze systémů předávání dat na krajskou hygienu, které trasování některých testů mnohdy trvalo více než 5 dnů. Nepodařilo se nám ovlivnit situaci ani v případě, že se nákaza šířila mezi očkovanými žáky, a tak nezbyvalo než se obrnit trpělivostí a se všemi nástrahami testování se potýkat i po Vánocích.

Navzdory všem opatřením jsme stanovili formy maturitních zkoušek, při kterých je možné u zkoušek z informatiky (gymnázium) a praktické části odborných předmětů – informační technologie (obchodní akademie) uznat certifikáty ECDL. Nově se psaly písemné práce ze všech jazykových zkoušek jako vázané profilové zkoušky v režii školy, a tak bylo nutné nastavit nová pravidla pro hodnocení všech maturitních zkoušek. Během října a listopadu se dařilo (i když s opatřeními podle nařízení hygieny) plnit zbývající šablony II. (komunitní setkání pro veřejnost o různých tématech, doučování, projektové dny ve škole i mimo školu atd.) a ještě plnit plány projektu iKAP 2 (oborové dny, laboratoře pro žáky ZŠ, jazyková laboratoř pro žáky 3. OA i pro ZŠ).

Již v září se začínala objevovat otázka realizace společenských akcí, jako jsou maturitní plesy, tedy akcí s vyšší koncentrací osob. Všechny tři byly plánované v termínu od ledna do února. S ohledem na opatření se však v původním termínu uskutečnil pouze ples 4. OA v Chebu. Zbylé dva maturitní plesy 4. C a 8. A se přesunuly na konec března a konec dubna, kdy opatření již byla zrušena, a dalo by se tvrdit, že Casino „praskalo ve švech“.

Každoroční prosincový den otevřených dveří jsme z důvodu nařízených opatření přesunuli na konec ledna, kdy proběhla prohlídka návštěvníků po malých skupinách s průvodcem, který představil během prohlídky celé školy i způsob fungování některých aktivit, složení nabídky volitelných předmětů i mimoškolní aktivity. Byli jsme velmi potěšeni, že se dostavilo více než 70

návštěvníků a na rozdíl od loňského on-line dne otevřených dveří bylo možné využít vlastního osobního kontaktu.

Od ledna jsme začali realizovat lyžařské výcvikové kurzy, které se nepodařilo uskutečnit ve školním roce 2020–2021. Přestože byla ubytovací kapacita hotelů pro realizaci LVK již dost omezená, podařilo se nám zrealizovat kurzy 4 (oproti standardním 2), třída 1. C se však kurzu zúčastní až v příštím školním roce. Zároveň započaly přípravné práce na realizaci turistických kurzů pro žáky 3. ročníků, vícedenní exkurze v rámci oborových dnů, podporovali jsme účast žáků na soutěžích, ať už v krajských kolech, na on-line přehlídkách i mezinárodních setkáních žáků v Praze.

V únoru se začínalo zdát, že je opatřením téměř konec, nicméně jsme se formou dvou sbírek připojili ke snahám získat finanční prostředky pro Ukrajinu. Jednu ze dvou sbírek – Bazárek pro UA – organizovaly R. Balá a J. Holendová-Balá. Během dvou dnů připravily všechno nashromážděné zboží a po jednom pátečním dopoledni vybraly více než 45 tisíc korun, které putovaly na veřejnou sbírku. Druhou iniciativou vedenou žáky septimy byla „Svačina pro UA“. Všechny dobroty sami žáci upekli a příspěvek, který za ně vybrali, putoval na konto pro Ukrajinu. Svačinová dobrota přispěla více než 16 tisíci korunami.

Sbírkami pomoc školy v uvedené krizi však nekončila. Po několika žádostech uchazečů z Ukrajiny se naše škola stala „střediskem“ pro okres Cheb, které poskytovalo kurzy češtiny pro 20 žáků ve věkové kategorii 14–18 let. Vzhledem k ubytovacím kapacitám však počet uchazečů v tomto věkovém rozhraní činil okolo 45, a tak bylo požádáno o ministerskou dotaci a kurzy pro žáky se realizovaly v celkovém počtu 5. Poptávka po výuce českého jazyka byla v řadách dospělých a firem, kteří uprchlíky zaměstnávaly, a tak jsme uspořádali díky lektorům ještě dalších 6 40hodinových kurzů pro dospělé. S ohledem na vysoké množství pohybu cizích osob v budově školy byla zřízena i dopolední služba vrátnice, která se nám velice osvědčila.

Během školního roku se škola potýkala s několika technickými závadami a realizací projektové dokumentace k zázemí tělocvičny. Na začátku školního roku se jednalo o výměňkovou stanici a renovaci celého ovládnutí pro efektivnější úsporu tepla, dále odstranění závady úniku velkého množství vody. Od září do května probíhala příprava projektové dokumentace k zázemí v tělocvičně, kde by se postupně vyměnila krytina stávající tělocvičné plochy, následně by vzniklo nové rozmístění šaten a sprch se sociálním zařízením včetně nové malé sportovní haly určené pro posilovací cvičení, skupinové sestavy. Na jaře bylo potřeba provést nejnutnější opravy střešní krytiny, kdy do školy na více místech prosakovala dešťová voda. Dále se před Vánocemi opravily dva rozvody odpadní vody a navíc bylo nutné ke konci školního roku provést další výměnu odpadního vedení. Opravy střechy bude nutné rozplánovat i na další školní rok, obdobně jako výměnu dalších starých odpadních rozvodů.

Maturitní vysvědčení jsme maturantům po loňském vzoru opět předávali v prostorách Hlavní lázeňské kolonády Maxima Gorkého a vzhledem k již „plné verzi“ maturitní zkoušky se výsledky, kterých po jarním termínu maturanti dosáhli, daly očekávat. Stoprocentní výsledky v oktávě nás velmi potěšily, naopak 3 neúspěšní ve čtyřletém gymnáziu a 6 neúspěchů v obchodní akademii zamrzeli. Na druhou stranu se mezi úspěšnými objevila v každé třídě více než polovina vyznamenaných, což nás velmi mile překvapilo. Pevně věříme, že základy, na kterých budou maturanti v životě stavět, jsou pevné a všichni jsou plně vyzbrojeni do další etapy života.

Školní rok provázely změny i v personálním obsazení vyučujících některých předmětů. Během roku byla z důvodu dlouhodobé nemoci zastupována Ing. Zdeňka Zigmundová Ing. Andreou Saskovou

a Bc. Petrem Šimáčkem, zastupování za Mgr. Špetovou provedla Mgr. Martina Nyklesová. Dále zde na částečný úvazek působil Ing. Milan Škoda. V novém roce nás navždy opustil správce tělocvičny a věčný optimista pan Václav Gaier. Jeho zastupování prováděl pan Jiří Tesař. V pracovním poměru uklízeček skončila paní Květa Kratochvílová a Marcela Hajníková a nastoupila paní Pavla Jungová, na recepci nastoupila Miroslava Tesařová. Kurzy pro ukrajinské žáky lektorovali Dr. René Milfait a pan Marc Di Duca. Během školního roku u nás pedagogickou praxi vykonalo celkem 6 žáků, a to v předmětech biologie, dějepis, občanská výchova, matematika, informatika a německý jazyk. Po zastupování a během letních prázdnin v pracovním poměru skončila Mgr. Juliana Křížová, Mgr. Olga Ptáková, Bc. Jan Klán, Bc. Petr Šimáček a škola přijala do nového pracovního poměru zaměstnance, a to Ing. Andreu Saskovou, Mgr. Martinu Nyklesovou a Bc. Zbyňka Nováka.

Jsem přesvědčena, že tento náročný školní rok pomohl nastavit priority v oblastech vzdělávání, většina pedagogických pracovníků se pustila do dlouhodobé práce se žáky a uplatňuje metody formativního přístupu a vrstevnického učení. Dokončení realizace některých projektů (Šablony II, SYPO, Zahrada, Čeština pro UA) umožní škole pustit se do projektů nových (OP JAK, Erasmus+), zrealizovat naplánované aktivity současně probíhajících projektů (iKAP 2, Erasmus+) a udržet si stále pevné místo mezi středními školami Karlovarského kraje. Pevně věřím, že se naše společná snaha o efektivní vzdělávání doplněná aktivitami společně plánovanými napříč školou a věkovými kategoriemi (iQuiz GOAML) pomítla do přijímacího řízení počtem nastupujících žáků. Po více než 15 letech nastupuje v každé třídě 30 žáků, což se na čtyřletých oborech velmi dlouho nestalo. Navíc je nutné konstatovat, že na školu nastoupí ke vzdělávání celkem 20 žáků z Ukrajiny, kteří se zde usadili kvůli krizi ve své zemi.

Školní rok 2022–2023 s sebou přinese komunální volby a tím rozhodnutí, zda se Mgr. Miloslav Pelc vrátí na své místo ředitele školy. Pevně věřím, že kromě této nepředvídatelné situace jsme si již v letošním roce vybrali „červenou kartu“ a všechna opatření a nové výzvy, které na nás čekají, budeme vítat a přijímat s otevřenou náručí, abychom stále byli školou, která drží svůj standard a vzdělává žáky schopné čelit výzvám 21. století.

v z. Mgr. Klára Tesařová  
ředitel školy

## 1.2 Obecná charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	<b>Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy:</b>	Ruská 355/7, 353 01 Mariánské Lázně
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	www.goaml.cz
<b>Číslo telefonu:</b>	354 624 166
<b>E-mail:</b>	goaml@goaml.cz
<b>Právní subjekt:</b>	ano
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
<b>Doplňková činnost:</b>	pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených, vyučování v oboru cizích jazyků, informatiky a počítačové techniky, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
<b>IČ:</b>	47 723 394
<b>IZO – součásti:</b>	000 478 423
<b>Identifikátor školy:</b>	600008991
<b>ID schránky:</b>	7hmkqai
<b>Číslo účtu:</b>	běžný účet 8875340207/0100 Komerční banka ML
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Miloslav Pelc – od listopadu 2018 uvolněný z funkce
<b>Zástupci ředitele:</b>	Mgr. Klára Tesařová – od listopadu 2018 statutární zástupce Mgr. Ladislav Jíša Mgr. Bořivoj Kříž
<b>Rada rodičů:</b>	bližší informace na www.goaml.cz Mgr. Ladislav Jíša, Ing. Jana Křížová (jednatelé)
<b>Školská rada<sup>1</sup>:</b>	Mgr. Dušan Drexler (předseda) Ing. Patricie Irlveková Sedláčková Mgr. Miloslav Pelc MUDr. Karel Šimek Ing. Petr Třešňák Mgr. Petra Dostálová

---

<sup>1</sup> Zpráva o činnosti rady viz příloha č. 1.

## 2 Obory vzdělání

### 2.1 Přehled oborů vzdělání

#### OBOR ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/41                            |
| b) zaměření                     | všeobecné                             |
| c) délka a druh vzdělávání      | čtyřleté denní                        |
| d) dosažený stupeň vzdělání     | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

#### OBOR OSMILETÉ GYMNÁZIUM:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 79-41-K/81                            |
| b) zaměření                     | všeobecné                             |
| c) délka a druh vzdělávání      | osmileté denní                        |
| d) dosažený stupeň vzdělání     | střední vzdělání s maturitní zkouškou |

#### OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE:

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a) číselný kód studijního oboru | 63-41-M/02                            |
| b) zaměření                     | obchodní akademie                     |
| c) délka a druh vzdělávání      | čtyřleté denní                        |
| d) dosažený stupeň vzdělání     | střední vzdělání s maturitní zkouškou |



## 2.2 Školní vzdělávací program

### ŠVP NG

Ve školním roce 2021–2022 byl vytvořen nový ŠVP NG v souladu s revizí RVP ZV – digitální kompetence. Upravený ŠVP je zaměřen na rozvoj digitálních kompetencí ve většině vyučovacích předmětů.

Naplňování a rozvoj všech klíčových kompetencí stejně jako obsahové naplňování ŠVP jsou pravidelně kontrolovány a vyhodnocovány při hospitační činnosti a při hodnotícím a rozvojovém pohovoru zaměstnance s ředitelem školy.

Stále se realizují aktivity vyplývající z platného ŠVP, jako jsou laboratorní práce z biologie, chemie, fyziky a ze zeměpisu (EVVO, zahrada), výuka finanční gramotnosti a výuka dvou cizích jazyků od primy. S ohledem na bezpečnost opět nebyl zorganizován projektový týden, protože žáci nesměli tvořit nehomogenní skupiny.

Žáci NG měli nově zařazenou hodinu třídního učitele (1× měsíčně). Cílem těchto hodin byl rozvoj některých kompetencí (osobnostní a sociální, komunikační), zlepšování klimatu třídy a rozšíření prostoru pro spolupráci třídy a třídního učitele.

Žáci 2. A se na přelomu ledna a února 2022 zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na Šumavě na Špičáku. V lednu 2022 absolvovali LVK na Šumavě na Špičáku rovněž žáci 3. A, pro které z důvodu covidových omezení nebyl lyžařský výcvikový kurz ve školním roce 2020–2021 pořádán.

### ŠVP VG a 4G

Žáci 4G a VG realizují tradiční aktivity vyplývající z platného ŠVP – oborové dny v novém formátu (6 vyučovacích hodin + exkurze), laboratorní cvičení, volitelné semináře aj.

ŠVP 4G a VG bude upraven pro příští školní rok v souladu s novým ŠVP – opět s důrazem na nově zavedenou digitální kompetenci.

Naplňování a rozvoj všech klíčových kompetencí stejně jako obsahové naplňování ŠVP jsou pravidelně kontrolovány a vyhodnocovány při hospitační činnosti a při hodnotícím a rozvojovém pohovoru zaměstnance s ředitelem školy.

Žáci 1. ročníků měli nově zařazenou hodinu třídního učitele (1× měsíčně). Cílem těchto hodin byl rozvoj některých kompetencí (osobnostní a sociální, komunikační), zlepšování klimatu třídy a rozšíření prostoru pro spolupráci třídy a třídního učitele. Pro příští školní rok bude tato třídnická hodina zařazena již ve všech ročnících.

Žáci 5. A se v březnu 2022 zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Krušných horách na Klínovci. Žáci 2. C, pro které z důvodu covidových omezení nebyl lyžařský výcvikový kurz ve školním roce 2020–2021 pořádán, se rovněž zúčastnili LVK v březnu 2022 v Krušných horách. Žáci 3. ročníků (3. C a 7. A) a 2. ročníku (2. C), pro které z důvodu covidových omezení nebyl lyžařský výcvikový kurz ve školním roce 2019–2020 a 2020–2021 pořádán, se zúčastnili LVK v únoru 2022 na Šumavě na Špičáku.

Žáci 1. ročníku (1. C) se z kapacitních důvodů zúčastní lyžařského výcvikového kurzu ve školním roce 2022–2023.

Žáci maturitního ročníku (4. C a 8. A) se v září 2021 zúčastnili v okolí Malé Skály na Turnovsku sportovně turistického kurzu, který se z důvodu covidových omezení nerealizoval ve školním roce



2020–2021. Žáci 3. ročníku (3. C a 7. A) se zúčastnili sportovně turistického kurzu během června 2021. Třída 7. A v Jeseníkách a třída 3. C v Karlovarském kraji.

## ŠVP OA

Žáci oboru OA stále průběžně realizovali předmět praxe u firem a institucí v Mariánských Lázních (1× za 14 dní – 6 vyučovacích hodin ve 3. ročníku). Tento krok posílí povědomí žáků o reálném prostředí a naši žáci jsou také více „vidět“ ve městě.

Žáci druhého ročníku konali souvislou týdenní praxi v měsíci květnu 2022 v rozsahu 30 hodin.

Pro školní rok 2021–2022 byl upraven učební plán v několika vyučovacích předmětech.

Pro příští školní rok bude připraven nový ŠVP podle zaktualizovaného RVP OA. Nově bude rozšířena nabídka seminářů, například o komunikační a týmové dovednosti, lázeňství, a upraven obsah některých odborných předmětů aj.

Naplňování a rozvoj všech klíčových kompetencí stejně jako obsahové naplňování ŠVP jsou pravidelně kontrolovány a vyhodnocovány při hospitační činnosti a při hodnotícím a rozvojovém pohovoru zaměstnance s ředitelem školy.

Žáci 1. ročníku měli nově zařazenou hodinu třídního učitele (1× měsíčně). Cílem těchto hodin byl rozvoj některých kompetencí (osobnostní a sociální, komunikační), zlepšování klimatu třídy a rozšíření prostoru pro spolupráci třídy a třídního učitele. Pro příští školní rok bude tato třídnická hodina zařazena již ve všech ročnících.

Žáci 1. ročníku se v březnu 2022 zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Krušných horách na Klínovci. Žáci 2. ročníku, pro které z důvodu covidových omezení nebyl lyžařský výcvikový kurz ve školním roce 2020–2021 pořádán, a žáci 3. ročníku, pro které z důvodu covidových omezení nebyl lyžařský výcvikový kurz pořádán ve školním roce 2019–2020 ani 2020–2021, se zúčastnili LVK v únoru 2022 na Šumavě na Špičáku.

Mgr. Dušan Drexler  
koordinátor ŠVP

## 2.3 Praxe žáků obchodní akademie

Ve školním roce 2021–2022 jsme pro žáky třetího ročníku oboru obchodní akademie navázali spolupráci s patnácti organizacemi, do kterých docházeli každý druhý týden na šestihodinovou praxi. V rámci jejího průběhu vykonávali administrativní práce, dále vyhledávali a třídili informace z různých databází, prováděli kontrolu jejich dat, pracovali s účetními či mzdovými programy a učili se vytvářet obchodní korespondenci. Někteří jedinci si zdokonalili konverzaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině.

Protože žáci docházeli do různých firem a státních organizací, byli nuceni své teoretické znalosti porovnávat s reálnou praxí. Nabyté zkušenosti tak budou moci využít nejenom ve svém dalším studiu, ale třeba i v budoucích zaměstnáních. Zároveň tím vnášejí do výuky i svoje postřehy a získané zkušenosti z těchto institucí. Každý takovýto praktikant vykonával práce pod dohledem zkušeného zaměstnance, který ho odborně vedl a seznamoval s náplní některých profesí. Získané dovednosti žáci prezentovali před svými spolužáky. Vyučující tak získávají zpětnou vazbu do výuky.

V prvním pololetí byl jeden den praxe žákům zrušen z důvodu karantény třídy nařízené Krajskou hygienickou stanicí v souvislosti s výskytem covid-19.

Přesto lze tento předmět za uplynulý školní rok hodnotit kladně. Napomohl spojit teorii s praxí, obohatit praktikanty o nové zkušenosti a v neposlední řadě upravit výuku potřebám trhu práce. Budeme se snažit učební plán tohoto předmětu neustále vylepšovat a upravovat tak, aby byl přínosem především pro absolventy naší školy při jejich dalším pracovním uplatnění a studiu na vysokých školách.

Žáci druhého ročníku absolvovali souvislou týdenní praxi v rozsahu 30 hodin v měsíci květnu 2022.

Ing. Jana Křížová  
garant předmětu praxe

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Počet pracovníků

Ve škole k 31. srpnu 2022 zajišťovalo výkon všech činností celkem 44 pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v pracovním poměru. Bližší údaje jsou shrnuty v následujících tabulkách.

<b>Celkový stav FO k 31. 8. 2021</b>	<b>Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2021</b>
41	37,308
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
34	32,446
<b>Celkový stav FO k 31. 8. 2022</b>	<b>Průměrný přepočtený stav k 31. 8. 2022</b>
44	38,731
<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>	<b>z toho pedagogičtí pracovníci</b>
37	32,731

#### 3.2 Věková a vzdělanostní struktura pracovníků (k 31. 8. 2022)

Věk	Počet zaměstnanců	Stupeň vzdělání	Počet zaměstnanců
do 30	3	základní	1
31–40	8	střední odborné	3
41–50	15	úplné střední odborné a všeobecné	2
51–60	12	vysokoškolské bakalářské	2
nad 61	6	vysokoškolské magisterské a vyšší	36

Při zahájení školního roku 2021–2022 bylo v pedagogickém sboru plně kvalifikováno 33 osob. Na dohodu o provedení práce pracovalo 5 pedagogů (Hv, Inf, Ma, Eke, Dpp).

## 4 Přijímací řízení pro školní rok 2022–2023

### 4.1 Výsledky přijímacího řízení

Termíny přijímacích zkoušek	Studijní obory					
	79-41-K/41 (4G)		79-41-K/81 (8G)		63-41-M/02 (OA)	
	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL	přihlášeno	přijato/ odevzdané ZL
1. kolo PŘ 19. - 20. 4. 2022 (8G) 12. - 13. 4. 2022 (4G, OA)	45	38/20	77	40/30	60	44/23
2. kolo PŘ 3. 6. 2022 (4G, OA)	19	15/10	X	X /X	19	12/7
<b>CELKEM</b>	64	53/30	77	40/30	79	56/30

Vysvětlivky k tabulce: ZL – zápisový listek

V souladu s ustanovením § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), byli uchazeči do všech tří oborů vzdělání s maturitní zkouškou v rámci všech kol přijímacího řízení podrobeni centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a matematiky (dále jen „JPZ“). Bližší informace k JPZ včetně testových zadání k procvičování jsou uvedeny na webové stránce: <https://prijimacky.cermat.cz/>.

Všichni uchazeči byli hodnoceni v souladu s ustanovením § 60d, odst. 1, písm. a), b) a d) školského zákona:

- podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- podle výsledků JPZ.

Pravidelně školou pořádané přijímací zkoušky nanečisto pro zájemce z 5. i 9. tříd se v letošním školním roce i přes skončení podpory ze strany Cermat 26. 2. 2022 uskutečnily a účastnilo se jich celkem 43 zájemců o studium z 5. tříd a 52 zájemců z 9. tříd.

Pro žáky z 9. tříd byl uskutečněn kurz matematiky (příprava na přijímací řízení). Celkem osmi dvouhodinových bloků v termínech od 11. 2. 2022 do 8. 4. 2022 se v letošním školním roce zúčastnilo 12 uchazečů.

#### 4.2 Stav žáků k 8. 9. 2022 – 1. ročníky

Obor	Přijato	Přestup z jiné SŠ, změna oboru	Přestup na jinou SŠ, změna oboru	Konečný počet
79-41-K/41	30	5	5	30
79-41-K/81	30	1	0	31
63-41-M/02	30	1	5	26

## 5 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, maturitní zkoušky

### 5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za 1. a 2. pololetí

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22								
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikováni
1.A	76.66 %	23.33 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>76.66 %</b>	<b>23.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>60.00 %</b>	<b>40.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	45.16 %	54.83 %	0.00 %	0.00 %	41.93 %	58.06 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>45.16 %</b>	<b>54.83 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>41.93 %</b>	<b>58.06 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	67.74 %	32.25 %	0.00 %	0.00 %	87.09 %	9.67 %	0.00 %	3.22 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>67.74 %</b>	<b>32.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>87.09 %</b>	<b>9.67 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>3.22 %</b>
4.A	78.12 %	21.87 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>78.12 %</b>	<b>21.87 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>68.75 %</b>	<b>31.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
1.C	13.79 %	79.31 %	6.89 %	0.00 %	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %
1.OA	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
5.A	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %	51.85 %	48.14 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32.91 %</b>	<b>64.55 %</b>	<b>2.53 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>36.70 %</b>	<b>63.29 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.C	9.09 %	86.36 %	4.54 %	0.00 %	18.18 %	72.72 %	0.00 %	9.09 %
2.OA	13.33 %	73.33 %	6.66 %	6.66 %	33.33 %	60.00 %	6.66 %	0.00 %
6.A	26.31 %	63.15 %	5.26 %	5.26 %	26.31 %	68.42 %	0.00 %	5.26 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>16.07 %</b>	<b>75.00 %</b>	<b>5.35 %</b>	<b>3.57 %</b>	<b>25.00 %</b>	<b>67.85 %</b>	<b>1.78 %</b>	<b>5.35 %</b>
3.C	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	6.25 %	75.00 %	6.25 %	12.50 %
3.OA	6.89 %	62.06 %	27.58 %	0.00 %	17.24 %	55.17 %	13.79 %	10.34 %
7.A	25.00 %	67.85 %	7.14 %	0.00 %	32.14 %	57.14 %	3.57 %	7.14 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>12.32 %</b>	<b>71.23 %</b>	<b>15.06 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>20.54 %</b>	<b>60.27 %</b>	<b>8.21 %</b>	<b>9.58 %</b>
4.C	13.33 %	80.00 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	93.33 %	6.66 %	0.00 %
4.OA	26.31 %	73.68 %	0.00 %	0.00 %	26.31 %	68.42 %	5.26 %	0.00 %
8.A	22.22 %	74.07 %	3.70 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>21.31 %</b>	<b>75.40 %</b>	<b>3.27 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>18.03 %</b>	<b>78.68 %</b>	<b>3.27 %</b>	<b>0.00 %</b>

## 5.2 Výsledky maturitních zkoušek

### Složení maturitních komisí

#### **TŘÍDA 4. C**

16. – 17. 5. 2022

**jarní termín**

**Předsedkyně maturitní komise:** Mgr. Martina Baborovská

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Iva Svobodová

**Třídní učitel:** Mgr. Luboš Vosecký

8. 9. 2022

**podzimní termín**

**Předsedkyně maturitní komise:** PaedDr. Jana Michalíková

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Libor Soukup

**Třídní učitel:** Mgr. Bohdana Hellmichová

#### **TŘÍDA 8. A**

16. – 18. 5. 2022

8. 9. 2022

**jarní i podzimní termín**

**Předsedkyně maturitní komise:** PaedDr. Jana Michalíková

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Libor Soukup

**Třídní učitelka:** Mgr. Bohdana Hellmichová

#### **TŘÍDA 4. OA**

16. – 17. 5. 2022

**jarní termín**

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Jakub Diviš

Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Jan Hluchý

**Třídní učitel:** Mgr. Jan Lucák

12. 9. 2022

**podzimní termín**

**Předseda maturitní komise:** Mgr. Jakub Diviš

**Místopředseda maturitní komise:** Mgr. Jan Hluchý

**Třídní učitelka:** Ing. Jana Štěpánková

#### **Písemné práce v profilové části:**

Český jazyk a literatura	11. 4. 2022 (jarní termín)	6. 9. 2022 (podzimní termín)
Anglický jazyk	12. 4. 2022 (jarní termín)	6. 9. 2022 (podzimní termín)
Německý jazyk	13. 4. 2022 (jarní termín)	
Ruský jazyk	13. 4. 2022 (nekonala se – žák požádal o nahrazení profilové zkoušky)	
Matematika	28. 4. 2022	

#### **Praktické zkoušky:**

Praktická část odborných předmětů	27. 4. a 28. 4. 2022 (jarní termín)
	1. 9. a 2. 9. 2022 (podzimní termín)
Informatika	28. 4. 2022 (jarní termín)
	2. 9. 2022 (podzimní termín)



## Statistika maturitních zkoušek ve školním roce 2021–2022

### STATISTIKA MZ 2022 – jaro

Třída	celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	neúspěšní	
					profilová část	společná část
8. A	27	26	26	0	0	0
4. C	15	14	11	3	3	1
4. OA	19	18	12	6	3	4
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### STATISTIKA MZ 2022 – podzim

Třída	celkem žáků	opravná MZ	uspělo	neuspělo	neúspěšní	
					profilová část	společná část
8. A	1	0	1	0	0	0
4. C	4	3	3	1	1	1
4. OA	7	6	5	2	1	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### STATISTIKA MZ 2022 – celkově po obou termínech

Celkem žáků	připuštěno	uspělo	neuspělo	neúspěšní		
				profilová část	společná část	
61	61	58	3	2	2	
<b>CELKOVÝ VÝSLEDEK:</b>					<b>95,08 %</b>	

### 5.3 Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Dušan Drexler  
Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.  
18. – 23. 5. 2022 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Iva Svobodová  
Do školy: Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, p. o.  
18. – 23. 5. 2022 Husitská 2053, 356 11 Sokolov

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Ladislav Jíša  
Do školy: Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního  
16. – 20. 5. 2022 ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
Karlovy Vary, p. o.  
Bezručova 1312/17, 360 01 Karlovy Vary

Titul, jméno a příjmení: Ing. Jana Gaszczyková  
Do školy: Jezdecká akademie – střední odborná škola Mariánské  
21. 4. a 17. 5. 2022 Lázně, s. r. o., 353 01 Mariánské Lázně 569

## 6 Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

### 6.1 Zpráva metodika prevence rizikového chování za školní rok 2021-2022

Preventivní aktivity tohoto školního roku byly realizovány dle Minimálního preventivního programu školy na školní rok 2021/2022 a schváleného harmonogramu aktivit.

Jako rizikové chování týkající se naší školy bylo v předchozích letech vyhodnoceno: vandalismus, agrese mezi žáky, šikana a kyberšikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, užívání návykových látek (alkoholu a marihuany). Těmto formám rizikového chování se věnujeme systematicky a dlouhodobě v rámci specifické prevence. Zdrojem pro získávání podkladů pro tvorbu programu bylo také zapojení se do systému elektronického výkaznictví preventivních aktivit.

Jako v minulých letech si uvědomujeme, že prvotním krokem prevence je zvyšování dovedností třídních učitelů v práci se třídou, tudíž nespécifická primární prevence, třídnické hodiny byly zařazeny do rozvrhu ve třídách NG a 1. ročníků VG a OA.

Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň, z. s., jediným certifikovaným pracovištěm v kraji. Organizace obdržela dotaci, proto všechny aktivity realizované do konce roku 2021 byly hrazeny z těchto prostředků. Další bloky byly hrazeny z prostředků školy. Využili jsme též aktuálních nabídek kraje či zdravotní pojišťovny.

#### Nespecifická primární prevence

Aktivity byly zaměřeny na různé cílové skupiny. Nespecifická primární prevence probíhala především v rámci adaptačních kurzů prvních ročníků, které se konají pravidelně v prvním týdnu nového školního roku v areálu Autokempu Betlém u Teplé. Adaptačního kurzu se účastní třídy 1. A, 1. C a 1. OA. Kurz je dvoudenní, realizaci zajišťují učitelé TV, dále jsou přítomni třídní učitelé, VP, MP, KP a externista (odborník lanového centra).

Nově byl součástí adaptačních kurzů úvodní seznamovací blok realizovaný Světlem Kadaň, z. s.

V rámci hodin TV se žáci vybraných tříd zapojili do projektu #NENECHSE – efektivní sebeobrana v praxi. Cílem aktivit tohoto projektu bylo zajištění výuky sebeobrany na vybraných středních školách v našem kraji v rozsahu 100 vyučovacích hodin.

Třídy NG a první ročníky VG a OA měly nově v rozvrhu zařazenou pravidelnou třídnickou hodinu, která se konala 1× za měsíc. Třídnická hodina sloužila především k prohloubení některých klíčových dovedností a utužení spolupráce třídy a třídního učitele.

#### Specifická primární prevence

Během školního roku bylo střediskem Světlo Kadaň, z. s., realizováno několik preventivních bloků, a to na nižším stupni gymnázia blok Součástí společnosti zaměřený na šikanu, Víím, co prožívám, závislosti, Poruchy příjmu potravy a Sexuální výchova.

Žáci prvních ročníků čtyřletých oborů se zúčastnili bloků Součástí systému; Zodpovídám sám za sebe aneb jaký si to udělám, takový to mám, Rizikové chování v dopravě a při sportu, VZPoura úrazům.

## Intervence

Metodik prevence realizoval celkem tři bloky intervence ve **třídách 2. A (Vztahy ve třídě, pravidla)**, dále ve třídě **1. C (Vztahy ve třídě, komunikace)** a **5. A (Rizikové sexuální chování)**.

## Další realizované aktivity:

### **Cílová skupina zákonní zástupci a veřejnost**

- představení programu primární prevence ve škole, realizátor Světlo Kadaň, z. s., Minimální preventivní program a další aktivity školy;
- komunitní setkání **Psychosociální pomoc při katastrofách**, realizátor HZS ČR
- rodičovské schůzky;
- slavnostní přivítání nových žáků; předávání maturitních vysvědčení;
- Den otevřených dveří GOAML;
- zapojení do dobrovolnického projektu Otevřené dveře Domova Pramen v Mnichově.

### **Cílová skupina učitelé a školní metodik prevence**

#### **Učitelé**

- výjezdní seminář pro učitele;
- seminář DNY TRÍDNÍCH UČITELŮ, Život bez závislostí, z. s.;
- interaktivní setkání třídních učitelů, vyhodnocení realizovaných třídnických hodin;
- dotazníkové šetření Rizikové chování (třídní učitelé).

#### **Metodik prevence**

- konference PPRCH v Praze;
- sebezkušenostní Komplexní výcvik prevence;
- seminář Třídním učitelem v postcovidové době, Život bez závislostí, z. s.;
- elektronické výkaznictví preventivních aktivit, vedení dokumentace, evaluace aktivit.

Byla podána žádost o dotaci KK: VZÁJEMNÝM POZNÁNÍM NA POHODOVOU CESTU STUDIEM. Přidělené prostředky budou použity na realizaci adaptačních seminářů v následujícím školním roce.

Preventivní program školy pro školní rok 2021–2022 se podařilo naplnit, pokračovalo se v systematickém naplňování dlouhodobých cílů, realizace třídnických hodin se ukázala jako funkční. Nebyly řešeny žádné závažné projevy rizikového chování.

PhDr. Miroslava Vokatá  
školní metodik prevence

## 6.2 Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021–2022

V měsíci září proběhly dvoudenní tzv. adaptační kurzy pro nastupující ročníky (1. A, 1. C a 1. OA), které jsou realizovány pod záštitou vyučujícího tělesné výchovy Mgr. Zdeňka Dostála. Tyto každoročně realizované kurzy slouží k urychlení vytvoření fungujícího třídního kolektivu a zároveň k monitorování a případnému podchycení rizikových jevů.

Vzhledem k tomu, že i část letošního školního roku byla stížena dopady koronavirové pandemie, byla řada aktivit v rámci výchovného poradenství zaměřena na řešení individuálních obtíží jednotlivých žáků právě v souvislosti s dopady této situace.

V průběhu prvního pololetí tak byly v součinnosti s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a rodiči žáků řešeny různé incidenty či porušení školního řádu týkající se zejména nedodržování hygienických pravidel a nařízení.

Během celého školního roku byly dále řešeny i jiné přestupky proti školnímu řádu (zejména pozdní omlouvání absence, neúčast na výuce a z toho vyplývající důsledky směřující k potenciálnímu či reálnému školnímu neprospěchu, chování žáků ve škole či na školních akcích). Výchovná komise v těchto případech jednala šestkrát.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme na základě doporučující zprávy školského poradenského zařízení individualizovali podmínky vzdělávání – dvanáct žáků. Nadání žáci s mimoškolními aktivitami a jejich rozvojem (zejména sportovní a umělecká seberealizace) využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání s tzv. plánem pedagogické podpory – jedenáct žáků. Tři žáci využili možnosti uzpůsobení podmínek vzdělávání tzv. plánem pedagogické podpory ze zdravotních, osobních či sociálních důvodů.

Při tvorbě a následné kontrole individualizovaných žáků probíhala spolupráce s PPP a SPC.

Jako škola jsme na vyžádání poskytovali informace třetím stranám (Policie ČR, MěÚ – OSPOD, soud) v sedmi případech.

Letošním absolventům byly na webových stránkách školy aktualizovány formuláře Europass (mezinárodní dodatky k osvědčení pro maturanty).

Mgr. Bořivoj Kříž  
výchovný poradce

## 6.3 Zpráva o činnosti kariérového poradce za školní rok 2021–2022

Pozice kariérového poradce byla od září do prosince 2021 zajištěna školou a placena ze školních prostředků. Od ledna 2022 je pozice opět realizována projektově, tentokrát Šablonami III, a to ve výši 0,1 úvazku.

Komunikace se žáky byla zajištěna jednak přímo, jednak pomocí platformy MS Teams, kde jsou zřízeny týmy kariérového poradenství pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků a lze využít i komunikaci formou individuálního chatu.

Žáci maturitních a předmaturitních ročníků VG a OA též mohli využít online aplikaci *Salmondo* – nástroj pro kariérové poradenství a unikátní aplikaci *Můj život po škole*, která byla speciálně zřízena pro Karlovarský (a Moravskoslezský) kraj a služby poskytuje zdarma.

Během školního roku 2021/2022 byly vykonávány následující činnosti:

#### **Přímá práce se žáky formou individuálních konzultací:**

- příprava pro vstup na trh práce,
- analýza studijních možností žáků a volba vhodného směru vzdělávání jak po ukončení povinné školní docházky, tak po složení maturitní zkoušky (konzultace o VŠ),
- analýza školního prospěchu v případě vyšší absence či nepříznivých podmínek ke studiu,
- příprava na přijímací zkoušky, na reprezentování školy v SOČ,
- individuální poradenství, mapování preferencí žáků,
- konzultace byly realizovány především se žáky maturitních ročníků a nejčastějšími důvody byla pomoc při hledání vhodného směru vzdělávání, orientace v možnostech pomaturitního studia, individuální poradenství v oblasti kariérního vzdělávání,
- o konzultace však žádali i žáci předmaturitních ročníků, a to nejen z důvodů kariérního vzdělávání, ale i z důvodů ohrožení studijních úspěchů, zhoršení prospěchu či náročnějších životních situací.

#### **Skupinové poradenství:** zaměřeno na následující oblasti

- seznámení žáků a rodičů s pozicí kariérového poradce a možnostmi pomoci (na adaptačním kurzu pro 1. OA, ve škole pro ostatní třídy, pro rodiče na třídních schůzkách),
- informování studentů maturitních ročníků o možnostech studia či práce po maturitě,
- předání informací o aplikaci *Salmondo* pro žáky předmaturitních ročníků.

#### **Další aktivity cílené na žáky maturitních ročníků:**

- zpracování nabídek VŠ (dny otevřených dveří, online akce, veletrhy VŠ, studijní programy, přípravné kurzy, distribuce podkladů),
- aktualizace informací o podobě maturitních zkoušek,
- potvrzování přihlášek na VŠ žákům maturitních ročníků, zpracování výpisů z katalogových listů,
- monitoring úspěšnosti absolventů v pomaturitním vzdělávání.
- předávání nabídek brigád či pracovních příležitostí.

#### **Příprava a organizace přednášek či exkurzí**

- přednáška Poradenského centra pro vysokoškolské studium v zahraničí – Unilink,
- žáci žákům – přednáška o účasti a úspěšné reprezentaci stávajících žáků v SOČ,
- příprava, organizace a technické zajištění přednášky pro zájemce z maturitních ročníků o možnostech studia a práce u Policie ČR,
- dobrovolnická činnost – exkurze do Domova Pramen v Mnichově, účast na jejich akcích (Festival porozumění, sportovní den),
- exkurze Veletrh pracovních příležitostí Cheb – pro žáky 4. OA,

- příprava a organizační zajištění exkurze žáků maturitních ročníků na veletrh VŠ Gaudeamus Praha,
- přednáška bývalého absolventa o přijímacím řízení a studijních oborech Právnické fakulty UK,
- přednáška o pomaturitním vzdělávání na VOŠ,
- účast na simulaci Zastupitelstva Karlovarského kraje.

### **Spolupráce s pedagogy a dalšími odborníky**

- konzultace s třídními učiteli o žácích ohrožených školním neúspěchem,
- spolupráce s kolegy školního poradenského pracoviště – metodik prevence, výchovný poradce,
- sdílení zkušeností s kariérovými poradci KK v rámci minitýmů KAPu.

### **Absolvované kurzy:**

- *Rozvoj kariérového poradenství a podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě* – 13. setkání pracovního minitýmu č. 1
- *Jak na rozvoj kariérových kompetencí* – webinář
- *Závěrečný minitým KARIPO v rámci KAP KK* – webinář
- *Praktický výběr z teorií kariérového poradenství* – webinář
- *Národní soustava kvalifikací pro střední školy* – webinář
- *Jak na rozvoj kariérového poradenství na škole* – webinář
- *Kariérové poradenství 21. století* – e-learning).

Mgr. Iva Svobodová  
kariérový poradce



## 6.4 Zpráva školního psychologa za školní rok 2021–2022

Od dubna 2022 působí ve škole psycholog. Potřebu jeho služeb pocítovala škola dlouhodobě, ale v souvislosti s probíhající koronavirovou pandemií a jejími dopady byla potřeba psychologických služeb ještě umocněna.

Školní psycholog je k dispozici žákům, rodičům žáků a pedagogům školy při řešení osobních či rodinných problémů, studijních potíží, při vztahových problémech, při prožívání tíživých životních situací apod. Psycholog poskytuje individuální poradenské služby, krizovou intervenci každý druhý pátek v odpoledních hodinách.

Od dubna do června 2022 využilo služeb školního psychologa 13 klientů (žáků i rodičů), z nichž někteří se na sezení dostavili opakovaně. Problematika a témata k řešení zabírala širokou škálu – od depresivní symptomatiky (hledání identity, psychosomatické obtíže, ztráta motivace ke studiu či celkové radosti ze života), přes obavy ze zvládnutí studia až po problematiku vztahovou, jak v oblasti vrstevnických vztahů, tak také v rámci rodinného soužití. V řešení byla i problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Konzultace jsou přísně důvěrné a případné předání informací dalším osobám či institucím, které by mohly být v řešení nápomocny, je možné pouze po domluvě s klientem a jeho výslovném souhlasu.

Služba školního psychologa byla plně využita a již v červnu byly naplánovány další schůzky s klienty na září školního roku 2022–2023.

Mgr. Svatava Musilová  
školní psycholog

## 7 Další vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021–2022

### 7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021–2022 jsme využili mimo nabídek vzdělávacích institucí umožňujících financování dalšího vzdělávání rovněž prostředky projektu Šablony II. GOAML, v jejichž realizaci jsme v tomto školním roce pokračovali. Jednalo se především o další vzdělávání přesahující rozsah 8 hodin. Toto vzdělávání se konalo jak on-line synchronní formou, tak prezenčně.

Metodička prevence absolvovala další setkání sebezkušenostního Komplexního výcviku prevence (KVP). Dále se zúčastnila XVIII. ročníku konference PPRCH s tématem *Kompetence a role různých profesí a pracovníků v oblasti prevence rizikového chování: novinky a výzvy*. V rámci realizace šablony 2.III.16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů navštívila organizaci Život bez závislostí, z. s., ve Zbraslavi.

Kariérová poradkyně se zúčastnila seminářů *Jak na rozvoj kariérového poradenství ve škole, Jak na rozvoj kariérových kompetencí, Podpora kompetencí k podnikavosti – rekapitulace období 2020–2021, Praktický výběr z teorií kariérového poradenství, Rozvoj kariérového poradenství a podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě* – 13. setkání pracovního minitymu č. 1, *Závěrečný minitym KARIPO v rámci KAP KK, Národní soustava kvalifikací pro střední školy, Kariérové poradenství 21. století*.

Výchovný poradce si rozšířil své vědomosti účastí na *Školení PP k přípravě občanů k obraně státu (POKOS). Dítě v krizi – praxe služeb Linky bezpečí, Stres a syndrom vyhoření, Adaptace na změny, Potřeby a motivace v učitelské praxi*. Dokončil kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky škol.

Statutární zástupkyně školy se zúčastnila nad rámec školení a seminářů pro vedoucí pracovníky škol také semináře a workshopu *Robotika VEX 123* a konference věnované programu Bakaláři.

Pro třídní učitele jsme objednali seminář k práci třídního učitele, vedení třídnických hodin a aktivit se třídou.

Vyučující aprobace český jazyk absolvovala seminář *Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře*, který byl financován z prostředků Šablony II. GOAML.

K naplnění požadavku rozvoje digitálních kompetencí žáků podle nového RVP ZV se vyučující výpočetní techniky a informatiky zúčastnili semináře a workshopu *Robotika VEX 123* a konference *Jak na digitální kompetence* pořádaného institucí Edutek. V rámci zvyšování vlastní digitální kompetence absolvoval jeden vyučující školení zaměřené na dovednosti a využívání tabulkového procesoru MS Excel.

Dva vyučující chemie absolvovali seminář na téma *Sklářství na Berounsku*. Vyučující ekonomických předmětů absolvovaly semináře *Karlovarský byznys mixer* a *Poradce pro podnikatele*.

Předsedové maturitních komisí vysílání na jiné školy absolvovali seminář pro předsedy maturitních komisí, který se konal on-line.

Jednoho pedagoga jsme vyslali na školení, na kterém získal informace k přihlášení a realizaci do projektů Erasmus+.

Pedagogové odborných předmětů se zúčastnili přednášek na témata: *Aktuální novinky v oblasti daní, účetnictví aj.*

Vyučující fyziky si doplňuje odbornou kvalifikaci na ZČU Plzeň. Vyučující matematiky si doplňuje odbornou kvalifikaci na UK Praha.

Možnosti dalšího vzdělávání, ať už prezenční formou, nebo prostřednictvím webináře, využilo ve školním roce 2021–2022 celkem 21 pedagogů. Semináře byly zaměřené dle aprobace jednotlivých vyučujících, například na formativní hodnocení, čtenářskou gramotnost, využití sociálních sítí ve výuce či kritické myšlení.

## **7.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

V tomto školním roce naši administrativní pracovníci absolvovali seminář k *vedení spisové a skartační služby elektronicky, používání kamerového systému, aktuální otázky v evidenci programu pro správu majetku, mzdový program aj.*

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Výsledky žáků v soutěžích

KOMISE – MATEMATIKA, INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE				
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění
2. 11. 2021	Pythagoriáda	školní kolo	Dr, Vs	
5. 11. 2021	Logická olympiáda kat. C	krajské kolo	Dr	2. místo 11. místo
5. 11. 2021	Logická olympiáda kat. B	krajské kolo	Dr	19. místo
prosinec 2021	Finanční gramotnost	školní kolo	Dr	
7. 12. 2021 8. 12. 2021	Pythagoriáda	okresní kolo – kategorie P6 okresní kolo – kategorie P8 okresní kolo – kategorie P9	Dr (Te, Vět)	4. místo (P6) 1. – 2. místo (P8) 2. – 3. místo (P9)
26. 01. 2021	Matematická olympiáda kat. B	školní kolo	Dr	
prosinec 2021	iBOBR	školní (jednokolové) – Benjamin, Kadet, Junior, Senior	Ds	bez postupu
únor 2022	Finanční gramotnost	okresní kolo	Dr	1. místo (bez postupu)
duben 2022	Finanční gramotnost	krajské kolo	Dr	3. místo
25. 3. 2022	Matematický klokan	školní kolo	Dr	
5. 04. 2022	Matematická olympiáda kat. B	krajské kolo	Dr	2. místo
12. 04. 2022	Matematická olympiáda kat. Z8	okresní kolo	Vs	2. místo 4. místo
25. 4. 2022	Logická olympiáda	celostátní kolo	Dr	43. místo
leden–únor 2022	Bezpečný internet	krajská soutěž	Bh, Ds, Te	3. místo

<b>KOMISE – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
	olympiáda v českém jazyce	školní kolo – kategorie I.	Vk	
26. 4. 2022	olympiáda v českém jazyce	okresní kolo – kategorie I.	Vk	5. místo

<b>KOMISE – ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD, DĚJEPIS, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
jaro 2022	Dějepisná olympiáda NG	krajské kolo	Kz	14. místo
jaro 2022	Dějepisná olympiáda VG	krajské kolo	Kz	8. místo
jaro 2022	Středoškolská odborná činnost	krajské kolo	Sb	1. místo
březen 2022	Pražský studentský summit	celoroční projekt	Sb	závěrečná konference
červen 2022	Simulace Zastupitelstva Karlovarského kraje	akce Mladých demokratů	Sb	účast na simulaci

<b>KOMISE – ANGLICKÝ JAZYK</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
8. 3. 2022	soutěž v anglické konverzaci	školní kolo – kategorie III. A	Ká	
22. 3. 2022	soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo Cheb – kategorie III. A	Kř	2. místo
22. 3. 2022	soutěž v anglické konverzaci	okresní kolo Cheb – kategorie III. C	Ká	1. místo
19. 4. 2022	soutěž v anglické konverzaci	krajské kolo Karlovy Vary – kat. III. C	Ká	2. místo

<b>KOMISE – NĚMECKÝ JAZYK, ZEMĚPIS, TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
únor 2022	zeměpisná olympiáda	školní kolo – kategorie D	Ku	1., 2., 3. místo
únor 2022	konverzační soutěž v NJ	školní kolo – kategorie II. B	Sk	1., 2., 3. místo
únor 2022	konverzační soutěž v NJ	školní kolo – kategorie III. A	Ku	1. místo
únor 2022	zeměpisná olympiáda	okresní kolo – kategorie D (online)	MU Brno	3., 4., 5. místo
8. 3. 2022	konverzační soutěž v NJ	okresní kolo – kategorie II. B	Gymnázium Cheb	3., 4. místo
9. 3. 2022	konverzační soutěž v NJ	okresní kolo – kategorie III. A	Gymnázium Cheb	3. místo
8. 4. 2022	konverzační soutěž v NJ	krajské kolo – kategorie II. B	ZŠ Rokycanova	3. místo
27. 4. 2022	konverzační soutěž v NJ	krajské kolo – kategorie III A	Gymnázium Cheb	4. místo
30. 3. 2022	zeměpisná olympiáda	krajské kolo – kategorie D (online)	MU Brno	5. místo
11. 4. 2022	Kopaná ZŠ	okrskové kolo	Do	postup
20. 4. 2022	Kopaná ZŠ	okresní kolo	Do	postup
11. 5. 2022	Kopaná ZŠ	krajské kolo	Do	
12. 5. 2022	Pohár rozhlasu	okres III	Do, Pi	
13. 5. 2022	Pohár rozhlasu	okres IV	Do, Pi	
24. 5. 2022	Pohár rozhlasu	krajské kolo	Do	
6. 6. – 7. 6. 2022	Orientační běh – Prostějov	celostátní kolo	Do	

<b>KOMISE – EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
5. 11. 2021	ZAV Olomouc 2021	celostátní	Ga	38., 153. místo
9. 11. 2021	Ekonomický tým	krajské kolo	Kří	2. a 4. místo
29. – 30. 11. 2021	Ekonomická olympiáda	školní kolo	Kří	6× postup
9. 12. 2021	soutěže veletrhu FIF Plzeň	regionální	Ga	1. místo Katalog
9. 12. 2021	ZAV-100	mezinárodní	Ga	68., 253., 400. místo
list. – pros. 2021	Finanční gramotnost	školní	Dr	
25. 1. 2022	Má dáti, dal	semifinále	Kří	postup do finále
26. 1. 2022	Ekonomická olympiáda	krajské kolo	Kří	
18. 2. 2022	soutěže veletrhu FIF Žatec	regionální	Ga	
22. – 23. 3. 2022	Má dáti, dal	celostátní, finále	Kří	18. a 51. místo
23. – 25. 3. 2022	Mezinárodní veletrh FIF v Praze	mezinárodní	Ga	6. Nejlepší firma, 6. Prezentace, 8. Katalog
29. 3. 2022	Mistrovství ČR ve zpracování textu	krajské kolo	Ga	1. místo, postup do republikového kola
12. 4. 2022	Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022 ve zpracování textu	mezinárodní	Ga	63., 110. místo
květen 2022	soutěž 1. ročníku v psaní na klávesnici	školní kolo	Ga	
8. 6. 2022	Zaúčtuj To!	semifinále Praha	Ga	1. místo, postup do republikového finále
21. 6. 2022	Zaúčtuj To!	celostátní finále	Ga	3. místo
24. 6. 2022	Pisálek	regionální	Ga	5. místo
šk. r. 2021/2022	meziškolní soutěž ZAV	ČR + SR	Ga	21. místo
šk. r. 2021/2022	soutěže CEFIF	celostátní	Ga	4. místo vizitka



<b>KOMISE – BIOLOGIE, CHEMIE, FYZIKA</b>				
<b>Termín</b>	<b>Akce</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Garant/organizátor</b>	<b>Umístění</b>
18. 1. 2022	geologická olympiáda	okresní kolo	He	postup do krajského kola
5. 4. 2022	geologická olympiáda	krajské kolo	He	2. místo
29. 3. 2022	fyzikální olympiáda	školní kolo	Bs	nepostoupila

## 8.2 Seminární práce a středoškolská odborná činnost

Žáci třetích ročníků vyššího gymnázia mají standardně v rozvrhu předmět seminární práce, jehož povinným výstupem je vytvoření odborné práce na žáky vybrané téma. Díky tomuto předmětu se jednak učí pracovat s odbornou literaturou, vyhledávat a ověřovat informace z různých zdrojů, jednak si osvojují normu úpravy písemností i citační etiku. Všechny naučené poznatky aplikují při digitálním zpracování své seminární práce, kterou musí následně obhájit před vedoucím práce a publikem tvořeným žáky školy.

V tomto školním roce se do Středoškolské odborné činnosti zapojila žákyně 7. A **Pavla Podrazilová**. S prací na téma *Aktivizace seniorů, trávení volného času a předcházení samoty* se probojovala do krajského kola, kde sice obsadila první, avšak nepostupové místo. V celostátním kole tedy svou práci obhajovat nemohla, i tak však blahopřejeme k úspěšné reprezentaci školy.

Mgr. Iva Svobodová  
garant předmětu SEP a SOČ

## 8.3 Fiktivní firmy a jejich prezentace na veřejnosti

Žáci třetího ročníku oboru obchodní akademie na Gymnáziu a obchodní akademii v Mariánských Lázních již mnoho let vedou fiktivní firmy. Pro letošní školní rok jsme si ze zavedených fiktivních firem vybrali firmu Tispo, s. r. o., která se zabývá prodejem mobilních telefonů, a firmu Skalpel, s. r. o., která dodává kontejnerové domy.

Výuka probíhá ve dvouhodinovém bloku. Při vedení svých firem žáci využívají znalosti získané v odborných předmětech a získávají dovednosti a zkušenosti potřebné pro skutečné podnikání. Vedou účetnictví, personální agendu, komunikují s úřady a s bankou, provádějí výpočty mezd a odvádějí sociální a zdravotní pojištění a daně, vytvářejí propagační materiály, podávají daňové přiznání atd.

Své obchodní dovednosti v průběhu celého roku prověřují při obchodování s ostatními fiktivními firmami a na veletrzích fiktivních firem, kde mají také možnost zúčastnit se vyhlašovaných soutěží.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili regionálních veletrhů v Plzni a v Žatci a mezinárodního veletrhu v Praze. Všechny veletrhy se kvůli nepříznivé epidemiologické situaci musely konat online, a proto měli žáci velmi ztížené podmínky. I komunikaci na dálku však zvládli skvěle a s ostatními fiktivními firmami čile obchodovali. Také v soutěžích vyhlašovaných na těchto veletrzích byli úspěšní. Firma Tispo sice na stupně vítězů nedosáhla, ale svými zajímavými produkty, jejich vynikající znalostí a dovedností je správně nabídnout si vždy získala mnoho zákazníků. Nejlepšího umístění v soutěžích dosáhla firma Skalpel, s. r. o., a to na veletrhu v Plzni, kde získala 1. místo v kategorii Katalog. Na mezinárodním veletrhu v Praze se pak umístila v kategorii Nejlepší firma veletrhu na 6. místě.

Během roku se naši žáci rovněž vždy účastní také celorepublikových soutěží vyhlašovaných Centrem fiktivních firem. V soutěži o nejlepší vizitku se letos firma Skalpel umístila na 4. místě.

Ing. Jana Gaszczyková  
vyučující FIF

## 8.4 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta byla aplikována do výuky žákům především v tradičních předmětech, jako jsou biologie, zeměpis nebo též občanská a tělesná výchova. I letos byl důraz kladen na uvědomění si problému vztahu člověka a životního prostředí. Mnoho dalších vyučovacích předmětů se v oblasti EVVO zapojilo skrze školní zahradu.

Již delší dobu bylo v plánu realizovat naučné exkurze do Slavkovského lesa, z důvodu covid-19 přesunutě na podzim 2021. Ve spolupráci s Mgr. P. Tájkem z CHKO Slavkovský les se v září 2021 realizovala exkurze do lokalit Křížky, Upolínová louka, Kladská a do oblasti rašeliniště Krásno. Tato exkurze byla financována z projektu iKAP II GOAML, jakožto Projektový den ve škole byla součástí oborových dnů.

I když společnost Recyklohraní neposkytuje bodové odměny pro zúčastněné školy, byla z naší strany snaha spolupracovat a plnit vybrané zajímavé úkoly. Do projektu jsme se zapojili například plněním kreativních úkolů při hodinách výtvarné výchovy (práce s odpadovým materiálem) a také sběrem baterií a mobilních telefonů, který se konal na podzim i na jaře jednorázově, kdy byl též uskutečněn svoz.

V minulém školním roce byla zprovozněna školní zahrada, která plnila svůj účel i v tomto školním roce. Zájem o prostory školní zahrady pro výuku i projektové činnosti narostl především v jarním období, kdy se denně těšila návštěvě žáků různých ročníků v různých předmětech. Podařilo se realizovat mnoho velmi zajímavých projektových a badatelských činností (například v předmětech matematika, český a cizí jazyk). Opakovaně zde probíhají čtenářské dílny.

Školní zahrada též sloužila pro pořádání jarní zahrádkářské soutěže, kde jednotlivé týmy pečovaly o vybrané vyvýšené záhony a snažily se pěstovat okrasné i užitkové plodiny. Tento projekt nadále pokračuje i do podzimního období 2022. Ve školní zahradě rovněž probíhá první ročník soutěže v pétanque, kdy dvoučlenné týmy soupeří proti sobě a snaží se získat na své bodové konto co nejvíce vítězství. I tato soutěž bude probíhat na podzim 2022.

Mimo výše zmíněné se ve školní zahradě instaloval hmyzí hotel, jednotlivé komponenty meteorologické budky a postupně se vybírá místo, kde by bylo v budoucnu zbudováno suťoviště pro další badatelské úkoly.

V květnu a červnu 2022 proběhla úprava pece na chleba tak, aby byla plně funkční. Chybělo celou pec izolovat pro lepší akumulaci tepla. Tento nedostatek se tak, doufáme, stal minulostí, zkouška proběhne na podzim 2022.

Po několika odkladech z důvodu pandemie covid-19 se konečně podařilo realizovat naučnou exkurzi do Úpravny vody v Mariánských Lázních. Vybraným žákům (třída sexta) se tak naskytla možnost nahlédnout do prostor, kde se „vyřábí“ pitná voda pro Mariánskolázeňsko.

U příležitosti Dne Země realizovala Mgr. Kristýna Šimůnková zajímavé workshopy s environmentální tematikou pro žáky nižšího gymnázia. Akce se setkala s velkým úspěchem, žáci celý den hodnotili velmi pozitivně.

### Plán na školní rok 2022–2023

Pro další školní rok plánujeme podobné aktivity, jako v roce 2021–2022. Důraz bude kladen na venkovní aktivity, laboratoře, praktika a badatelskou a výzkumnou činnost nejen v prostorách

školní zahrady. I nadále bude z naší strany podporována spolupráce s CHKO Slavkovský les a dalšími subjekty působícími na poli EVVO, stejně jako různé projekty s EVVO tematikou, realizované pro/nebo ve spolupráci se ZŠ nebo MŠ v Mariánských Lázních.

Od září 2022 se ujme role koordinátora EVVO Mgr. Kristýna Šimůnková, která v pozici vystřídá Mgr. Lukáše Kučera, jenž koordinoval aktivity EVVO na GOAML více než deset let.

Mgr. Lukáš Kučera  
školní koordinátor EVVO

## 9 Výsledky inspekční činnosti (Česká školní inspekce)

### 9.1 Inspekční činnost na škole

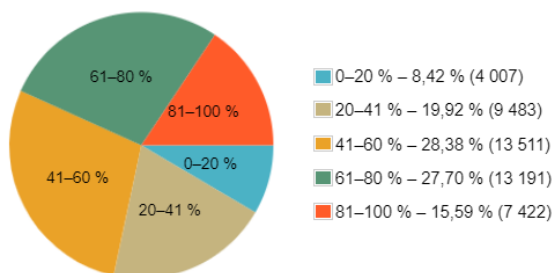
V letošním školním roce proběhlo certifikované zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 9. tříd-kvarty v prostředí Inspis. Jednalo se o zjišťování výsledků v matematice a českém jazyce. Cílem výběrového zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Testování bylo provedeno 16. 5. 2022 v učebně 009. Pro ucelený obraz informací vyplnili ještě 2 vyučující v daném ročníku dotazníky pro učitele.

Celkové výsledky:

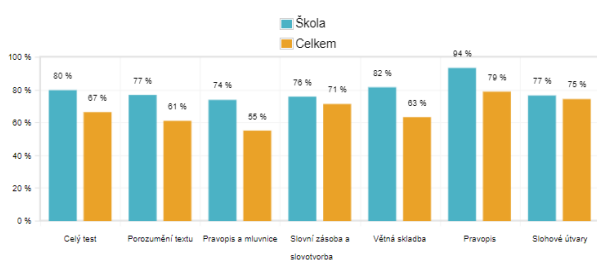
Průměrná úspěšnost žáků školy: **65 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



#### Český jazyk

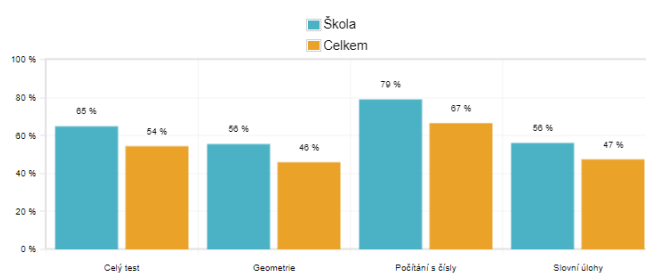
Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	25	47 763
Celý test	Obtížnost 1	-	80 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	77 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	74 %	55 %
Slovní zásoba a slovo tvoření	Obtížnost 1	-	76 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	-	82 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	94 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	-	77 %	75 %

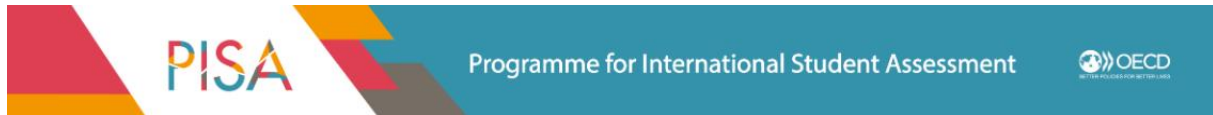
#### Matematika

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	26	47 614
Celý test	Obtížnost 1	-	65 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	56 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	79 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	56 %	47 %

## Testování PISA 2022



V letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do Programu pro mezinárodní hodnocení žáků OECD PISA 2022. Dotazníkového šetření a testování, které probíhalo 4. 5. 2022 v PC učebně 009, se účastnili žáci osmiletého gymnázia narození v roce 2006 (patnáctiletí žáci tříd kvarty a kvinty – celkem 26 žáků).

Toto šetření probíhá každoročně ve více než 85 zemích světa, kde zjišťuje úroveň vzdělanosti v jednotlivých zemích v oblastech matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení žáků. Význam celého projektu spočívá zejména v možnostech srovnání fungování a efektivity vzdělávacích soustav zapojených zemí. Z pohledu žáků jde o možnost vyzkoušet své osobní znalosti a dovednosti mezinárodně sledované a vnímané jako oblasti ve vzdělávání podstatné.

Letošní testování bylo inovativní také v zavedení tzv. adaptivního testování z matematiky, které přináší přesnější měření dovedností žáků, neboť reflektuje úroveň jejich dovedností a přizpůsobuje jí obtížnost úloh, s nimiž se žáci během testu setkají.

Mimo testů žáci vyplňovali také anonymní dotazník s informacemi o sobě, své rodině, škole apod., aby celkové výsledky šetření PISA 2022 byly co nejvíce komplexní.

Součástí dotazníkového šetření PISA 2022 je také on-line dotazník pro ředitele škol, který nově reflektoval také dopad pandemie covid-19 na vzdělávání žáků.

Zveřejnění výsledků z hlavních testovaných domén ve formě národní a mezinárodní zprávy je plánováno na poslední čtvrtletí roku 2023.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

(viz Příloha č. 2)

## 11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje

I v letošním školním roce spolupracovala škola s Krajským úřadem KK formou účasti na jednáních pracovních minitýmů (dále jen PM):

- PM. č. 1:** Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- PM č. 2:** Podpora polytechnického vzdělávání a matematická gramotnost
- PM č. 3:** Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- PM č. 5:** Podpora inkluzivního vzdělávání
- PM č. 6 A:** Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
- PM č. 6 B:** Rozvoj výuky cizích jazyků
- PM. č. 6 C:** ICT kompetence

Tento projekt byl na jaře 2022 ukončen, vyhodnocen a následně je od června 2022 realizován KAP III. S odlišným rozdělením prioritních minitýmů, do kterých máme v plánu se zapojit. Obecným plánem KAP III. je vytyčení hlavních strategických oblastí plánování kraje pro dlouhodobý plán a celkové uspořádání oborové struktury, podpory a rozvoje oblastí ve vzdělávání v souladu s národní Strategii 2030+.

### 11.2 Studium v zahraničí: Bavorsko-český výměnný školní rok EUREGIA EGRENSIS

Ve školním roce 2021–2022 se naše škola opět podílela na projektu Euregia Egrensis – Studijní výměnný školní rok (Gastschuljahr). Byť situace se stipendii nebyla zpočátku zcela jasná, od druhého pololetí školního roku projevily zájem 2 žákyně školy, přičemž oběma bylo přiznáno pololetní studijní stipendium a mohly se tak zahraničního studia zúčastnit.

Studijní stipendium získaly Alžběta Zemanová a Anna Jirásková (obě ze třídy 6. A), které společně navštívily Hospodářsko-přírodovědné a vědeckotechnologické gymnázium v Bayreuthu (WWG Bayreuth).

Výměnný školní rok 2021–2022 byl v rámci Euregia Egrensis oficiálně zahájen 22. září 2021 v Egerland-Kulturhaus Marktredwitz.

V průběhu druhého pololetí školního roku absolvovaly obě tradičně i netradičně výuku v německém jazyce, poznávaly život a zvyky v německých rodinách svých spolužáků, účastnily se jazykových animačních programů a měly možnost stát se členem různých kulturních či sportovních spolků.





Školní rok byl oficiálně ukončen 27. 6. 2022 v Egerland Kulturhaus Marktredwitz, kde bylo absolventům předáno osvědčení. Toto setkání rovněž připomnělo 25letou existenci projektu



„Výměnný školní rok Euregia Egrensis“. Tradiční možnost absolvování jazykového testu DaF (Deutsch als Fremdsprache – Němčina jako cizí jazyk) se oběma nabízí stejně jako jejich předchůdcům. Úspěšné složení tohoto testu může žákům umožnit např. studium na německých univerzitách.

Pro školní rok 2022–2023 projevil zájem

1 žák. Stipendium k 30. 6. 2022 zatím potvrzeno nebylo.

Mgr. Lukáš Kučera  
kontaktní učitel  
pro Výměnný školní rok Euregia  
Egrensis

## 12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Doplňková činnost školy

#### Příloha č. 3 zřizovací listiny

V souladu s § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, je organizace oprávněna provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- vyučování v oboru cizích jazyků,
- vyučování v oboru informatiky a počítačové techniky,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.

#### Dodatek č. 7 zřizovací listiny PO Gymnázium Mariánské Lázně:

bod 2) V „Příloze č. 3 zřizovací listiny – Doplňková činnost“ se do vymezení oblastí doplňkové činnosti přidává pronájem bytových a nebytových prostor a poskytování služeb s tím spojených.

### ECDL



Ve školním roce 2021–2022 proběhla úprava formy maturitní zkoušky, a to v rámci pokusného ověřování uznávání certifikátů. Možnost uplatnit získaný certifikát o splněných zkouškách se týkal žáků oboru gymnázium v předmětu informatika a oboru obchodní akademie předmět praktická část odborných předmětů, předmět informační technologie. Pro gymnazisty (5 žáků ze 7 modulů) byla možnost uplatnit certifikát CORE pro uznání 44 % bodů z praktické části, pro obchodní akademii byl uznán certifikát Profile z 5 modulů (M2, M3, M4, M6, M7) a žák (19 uchazečů) měl tak zkoušku z informačních technologií uznanou jako úspěšně splněnou. V Mariánských Lázních se testovali žáci maturitních ročníků GOAML, dále žáci ZŠ Aš Kamenná (skupina žáků 8. a 9. třídy a jedna skupina žáků ze 7. třídy) a žáci Gymnázia Cheb (jedna skupina začínajících uchazečů) v Chebu.

Mgr. Petra Dostálová se akreditovala na pozici testera ECDL, a to v šesti modulech, ve kterých se testují žáci obchodní akademie. Další doplnění akreditace je plánováno na další roky dle potřeby školy. Testování v tomto školním roce bylo převážně vedeno Mgr. Klárou Tesařovou, Mgr. Petra Dostálová sbírala zkušenosti pouze v několika termínech.

#### Úspěšnost tohoto školního roku v číslech:

##### Počet testování ve školním roce 2021–2022:

Testovací místnost v Aši	8 testování
Testovací místnost v Chebu	2 testování
Testovací místnost GOAML	9 testování

## Počet vydaných ECDL dokladů ve školním roce 2021–2022:

Vydané certifikáty:

ECDL Core 12 kusů (uchazeč splnil 7 modulů)

ECDL Profile 19 kusy (uchazeč uspěl jen z některých modulů – výpis úspěšně složených)

Testování ECDL v největším počtu provádí naše středisko ve své učebně a na ZŠ Aš, Kamenná 152. Středisko má v současné době platnou akreditaci modulů:

- M346 – Práce s webovými aplikacemi
- M15 – Vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu
- M14 – Spolupráce a výměna informací na internetu
- M9 – Úpravy digitálních obrázků
- M17 – Využívání digitálních technologií v marketingu
- M2 – Práce s počítačem a správa souborů
- M3 – Zpracování textu
- M4 – Práce s tabulkami
- M5 – Použití databází
- M6 – Prezentace
- M7 – Práce s internetem a komunikace
- M12 – Bezpečné používání informačních technologií
- M19 – Robotika

Úspěšnost uchazečů při prvním složení testů se mírně snižuje a pohybuje se mezi 75 % (GOAML), 80 % (Cheb) a 85 % (Aš).

Mgr. Klára Tesařová  
tester ECDL

## Čeština pro uprchlíky z Ukrajiny

Z pověření Krajského úřadu Karlovarského kraje (s ohledem na největší koncentraci ubytovaných uprchlíků) se naše škola stala střediskem pro výuku českého jazyka uprchlíků z Ukrajiny ve věku 14–18 let pro oblast Chebsko. Výuka probíhala 3× týdně v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Lekce vedl Dr. René Milfait od dubna 2022 do června 2022 za celkové účasti 20 žáků.

Od dubna 2022 do července 2022 naše škola realizovala celkem 6 40hodinových kurzů výuky českého jazyka pro dospělé uprchlíky z Ukrajiny. Jedna z uvedených skupin byla financována Krajskou hospodářskou komorou pro zaměstnance ENSANA, jiné jednotlivce podporovali zaměstnavatelé mikroregionu nebo se účastnili jako samoplátci.

Kurzy vedli Dr. René Milfait (4×), Marc DiDuca (1×), Tereza Švecová (1×). Celkem se kurzů zúčastnilo 65 uprchlíků. Absolventům škola vydávala doklad o absolvování kurzu.

S ohledem na vysoké procento žádostí o vzdělávání žáků se celkově jednalo o abnormálně vysokou administrativní zátěž. Z tohoto důvodu škola pravděpodobně v těchto aktivitách pokračovat do budoucna nebude.

## 13 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 13.1 Projekty z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Během školního roku 2021–2022 byly dokončeny projekty Šablony II. GOAML a SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů; dále pokračujeme v realizaci Implementace KAP 2 v KK – P1 GOAM a Erasmus+.

#### Šablony II. GOAML

Během školního roku 2021–2022 se nám nepodařilo z důvodu komplikované situace ve spojitosti s pandemií covid-19 realizovat všechny aktivity projektu Šablony II. GOAML v rámci Výzvy č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR. Z tohoto důvodu jsme požádali o prodloužení období realizace projektu. Této žádosti bylo vyhověno a nový termín ukončení projektu byl stanoven na 31. 12. 2021.

V 1. pololetí školního roku 2021–2022 jsme tak mohli realizovat především ty šablony, které vyžadovaly přítomnost žáků ve škole nebo osobní přítomnost pedagogů na DVPP, stážích u zaměstnavatelů a při návštěvách na jiných školách.

Přehled šablon, které jsme dokončovali:

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu
- 2.III/23 Komunitně osvětová setkávání

Realizace aktivit v rámci projektu Šablony II. přinesla škole, pedagogům, žákům i jejich rodičům mnoho pozitivního.

Díky prostředkům z tohoto projektu mohla být věnována účinná pozornost **žákům** s horšími studijními výsledky (doučování), pro žáky vyšších ročníků víceletého gymnázia, čtyřletého gymnázia a obchodní akademie jsme prostředky využili k financování projektových dnů jak ve škole, tak mimo ni. Mimořádně nadaní žáci a žáci specificky zájmově zaměření se mohli zapojit do školních klubů.

**Pedagogové** si mohli v rámci DVPP rozšířit své obzory, vědomosti a dovednosti. V rámci sdílení zkušeností se mohli učitelé vzájemně inspirovat nebo pracovat na optimalizaci ŠVP. Někteří pedagogové navštívili potenciální zaměstnavatele našich žáků a jiní k získání inspirace navštívili kolegy ve školách, kde jsme navázali partnerství i pro jiné druhy spolupráce.

Specifickou aktivitou byla **komunitní setkání**, jejichž cílem bylo podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy za účasti žáků, rodičů žáků, další veřejnosti a přizvaného odborníka z praxe.

Přínos zapojení školy do Šablony II. GOAML v rámci Výzvy č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR hodnotíme jednoznačně kladně.

Celková dotace pro školu činí 1 137 379 Kč.

Mgr. Ladislav Jíša  
projektový manažer

### **Implementace KAP 2 v KK – P1 GOAML**

Projekt pod registračním číslem: CZ. 02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017823 byl na GOAML zahájen 1. 9. 2020 na dobu 3 let s celkovou alokovanou částkou 3 458 491,35 Kč. Hlavními klíčovými aktivitami je pět oblastí:

- Přírodními vědami k úspěchu! (laboratorní cvičení pro žáky 9. tříd partnerských ZŠ; kurz z matematiky pro žáky 9. ročníků ZŠ)
- Brána jazyků otevřená (vybudování jazykové laboratoře; CLIL ve výuce G/OA)
- Podpora polytechnického vzdělávání – zájmové kluby (fyzika, virtuální realita)
- Oborovými dny k podnikavosti a kreativitě (oborové dny pro žáky VG a OA)
- Šablony III., Zahraniční mobility pedagogických pracovníků; Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele; Školní kariérový poradce

V letošním školním roce a zároveň druhém roce realizace došlo ke změně partnerské ZŠ. Namísto ZŠ Úšovice byla navázána spolupráce se ZŠ Dolní Žandov. Žáci ZŠ absolvovali nejen 3 vyučovací bloky v přírodovědné kombinaci (žáci z 9. třídy a 8. třídy ZŠ D. Žandov), ale i 3 vyučovací bloky v nově vybudované jazykové laboratoři, a to především aktivity v německém jazyce. Laboratoře přírodovědných bloků probíhaly od října do ledna, jazyková laboratoř pak od listopadu do května.

Kurz matematiky pro žáky 9. tříd se konal dle plánu prezenční formou, a to od února do dubna. Účastnilo se ho celkem 12 uchazečů.

Vybudovanou jazykovou laboratoř navštěvovali též žáci obchodní akademie, kteří si zde prohlubovali odborné dovednosti v obchodní němčině. Aktivita probíhala v průběhu celého školního roku pro 14 žáků třídy 3. OA. Dále se podařilo vytvořit 2 sady pěti minilekcí CLIL (Matematika – funkce – NJ, Ekonomie – EU – Aj), celkem je vytvořeno již 6 sad.

Během letních prázdnin se pro žáky nižšího gymnázia realizoval již druhý kemp fyziky, kde si žáci během jednoho týdne vyzkoušeli mnoho fyzikálních pokusů a ověřovali vědomosti v praxi, a také pro výběr žáků napříč školou kemp virtuálních aktivit, kde žáci využili vybavení pro virtuální realitu (PC sestavu, virtuální brýle, tablety a další).

Oborové dny proběhly dvakrát. V září bylo nutné dokončit realizaci exkurzí oborových dnů započatých ve školním roce 2020–2021 a následoval zápis a realizace (od října do dubna) oborových dnů – tři dvouhodinové bloky a následné dvoudenní exkurze. Realizované oborové dny byly v rámci předmětů chemie, fyzika, biologie, zeměpis/biologie – geologie, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk.

V rámci Šablony III. se podařilo uskutečnit výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí (2× Německo, 3× Island), dále proběhlo 7 bloků doučování, na škole fungoval pedagogický pracovník jako kariérový poradce a druhý jako koordinátor spolupráce se zaměstnavateli.

### Erasmus+

Program Erasmus+ umožňuje mezinárodní výjezdy a podporuje mezinárodní spolupráci. Přináší inovace do vzdělávání a v účastnících podporuje všeobecný rozvoj dovedností. Zpřístupňuje českým organizacím nenahraditelné zkušenosti ze zahraničí a pomáhá jim navázat cenné mezinárodní spolupráce. Priority programu pro období 2021–2027 jsou *inkluzí a diverzita, udržitelnost, digitalizace a participace*.

V tomto období GOAML podalo prozatím jeden krátkodobý projekt s názvem „**Prohloubení interkulturních kompetencí a zdokonalení projektového plánování v oblasti přeshraniční spolupráce Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně**“, který byl schválen a realizuje se v období leden 2022 – červen 2023. Jeho součástí jsou dvě klíčové aktivity – odborný kurz pro pedagogy a stínování.

Odborný kurz nese název „Projektový management pro interkulturní výměnné projekty v Evropě“, koná se v srpnu 2022 na Madeíře, je určen 4 pedagogům školy a organizuje jej vzdělávací centrum ETTI Hamburg, Německo. Cílem je především zdokonalit se v projektovém plánování, přípravách, realizaci a následném vyhodnocování evropských projektů v rámci Erasmus+ pro žáky a zaměstnance školy.

Stínování je v plánu na jarní období 2023 ve spolupráci s Kaiserin Friedrich Gymnasium Bad Homburg, zúčastní se jej 4 pedagogové školy. Cílem je seznámit se s metodami a postupy výchovně vzdělávacího procesu přijímající organizace, které lze následně použít ve vlastní domácí praxi.

Celková částka na realizaci projektu činí 14 720 eur, v případě úspěšné realizace činí finanční podpora z prostředků Evropské unie celých 100 %.





## 13.2 Projekty z dalších zdrojů

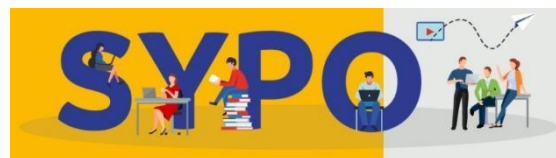
### Čeština pro žáky z Ukrajiny GOAML

Od dubna do srpna byly zrealizovány další 4 vzdělávací kurzy pro žáky z Ukrajiny ve věku od 14 do 18 let. Náplní 80 hodinových kurzů byla výuka českého jazyka podle učebnice Čeština expres (1., 2. a v případě nadaných žáků i 3. díl) pro výuku češtiny jako druhého cizího jazyka s pravidelností 4krát týdně dvě vyučovací hodiny. Lektori s bohatými zkušenostmi provedli žáky kurzem velmi intenzivně, interaktivně vedli žáky nejen podle učebnice, rozvíjeli jejich dovednosti v ústním i písemném projevu. Lektori se zaměřili na oblasti individuálních potřeb jednotlivce, vedli účastníky i k vlastnímu písemnému projevu formou esejí, někteří prezentovali i svoje vzdělávání na školách v Ukrajině. Dovednosti pak žák uplatní při studiu na SŠ.

Kurzy proběhly pro skupiny od 6 do 9 žáků, kurzů hrazených touto formou se zúčastnilo přes 30 žáků. Během lekcí došlo k odchodu 5 účastníků, jeden získal stipendium pro studium na VŠ, dva se odstěhovali a další dva přestali na kurz docházet ze zdravotních důvodů. Kurzy se uskutečnily na základě výzvy vyhlášené MŠMT v celkové dotaci 212 000 Kč.

### SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů

Ve školním roce 2021–2022 byla naše škola zapojena do druhého cyklu dvouletého projektu SYPO v oblasti „Školy se začínajícími učiteli“, pořádaného NPI ČR.



Systém podpory spočívá v pravidelných konzultacích zapojeným školám, poskytování odborné literatury, sdílení příkladů dobré praxe apod. Systém podpory se nezaměřuje pouze na pozici začínajícího učitele, ale také na pozici uvádějícího učitele a roli vedení školy v úspěšném rozvoji začínajících učitelů, potažmo rozvoji celé školy.

Díky účasti v tomto projektu jsme během prvního cyklu vytvořili systém podpory pro začínajícího učitele na naší škole – ať už se jedná o absolventa bez potřebné praxe, nebo odborníka z praxe bez pedagogických zkušeností či bez dostatečného vzdělání.

Výsledkem naší spoluúčasti na druhém cyklu tohoto projektu jsou metodické příručky pro školy a učitele dostupné na [www.sypo.cz](http://www.sypo.cz).

### NPPNŠ – Národní plán podpory návratu do škol

V souvislosti s dopady dlouhodobé distanční výuky a pandemie covid-19 vypsalo MŠMT tzv. Národní plán podpory návratu do škol č. j.: MSMT-14025/2021-2, jehož cílem bylo odstraňovat dopady pandemie a distanční výuky v oblasti nedostačivosti ve vzdělávání, resp. snaha podpořit doučováním žáky ohrožené školním neúspěchem a také podpořit přerušené, narušené vazby žáků skupinovými stmelovacími programy a socializačními aktivitami. Díky tomuto programu (realizováno 09/2021 – 12/2021) získala škola na realizaci výše uvedených aktivit celkem 27 528 Kč.

## NPO – Národní plán obnovy

V návaznosti na NPPNŠ vyhlásilo MŠMT od 01/2022 do 08/2022 čerpání prostředků na Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy č. j.: MSMT-



2431/2022-1 opět v souvislosti s odstraňováním dopadů pandemie a distanční výuky ve snaze předcházet u žáků ohrožení školním neúspěchem. Z tohoto programu se na naší škole zrealizovalo od března do června 2022 celkem 76 hodin doučování při čerpání částky 19 000 Kč.

Mgr. Bořivoj Kříž  
garant podpory profesního rozvoje  
začínajících učitelů

## Úprava venkovního areálu GOAML pro podporu výuky ve venkovním prostředí

Prostory zahrady měl ve svých koordinačních povinnostech ve školním roce 2021–2022 Mgr. Lukáš Kučera, jako koordinátor EVVO. Na jaře byla vypsána soutěž v Petangue a Soutěž o nejlepší záhon.



Podářilo se reklamovat obezdění pece a dát tak pec na chleba do pořádku, aby pro pečení byla plně funkční. Vyučující pro výuku v prostoru zahrady využívají on-line zápis.

Prvky meteorobudky jako maturitní práci obhajoval žák maturitního ročníku. Naměřená data se tak již mohou dále sdílet a zpracovávat.

Na konci června proběhlo v prostoru zahrady finálové kolo 1. ročníku iQuiz GOAML, kde soutěžilo celkem 14 týmů o putovní pohár.

Pořízené prvky se v letošním roce využily napříč školou, napříč předměty, jako byla matematika, informatika, český jazyk a literatura, německý jazyk, literární seminář, zeměpis, výtvarná výchova, dějepis a další.



## 14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s následujícími partnery:**

- Euregio Egrensis – studijní pobyty v SRN
- Gymnasium Weiden – partnerská škola, společné projekty (výtvarné, jazykové)
- Městské muzeum Mariánské Lázně
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen v Mnichově u Mariánských Lázní
- DDM Dráček Mariánské Lázně
- Léčebné lázně Mariánské Lázně, a. s. – sociální partner projektu fiktivních firem
- PPP Cheb – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- PPP Tachov – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostika, odborná pomoc
- SPC Plzeň
- SPC Mariánské Lázně
- Úřad práce Cheb – burzy škol, uplatnění absolventů
- Úřad práce Tachov – burzy škol, uplatnění absolventů
- CEFIF Praha – fiktivní firmy
- Světlo Kadaň, z. s. – prevence
- Policie České republiky – přednášky k prevenci rizikového chování
- Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje – stanice Mariánské Lázně – přednášky k prevenci rizikového chování
- Fakulta zdravotnických studií ZČU Plzeň – první pomoc
- M-SOR, s. r. o. – první pomoc

**Seznam organizací, se kterými škola uzavřela smlouvu o zajištění odborné praxe žáků 3. ročníku oboru obchodní akademie (školní rok 2021–2022)**

- Euro Reality Plzeň, s. r. o.
- Hotelová škola Mariánské Lázně, příspěvková organizace
- LS Royal Mariánské Lázně, a. s.
- Marienservis, s. r. o.
- Město Mariánské Lázně
- Reitenberger, s. r. o.
- Správa městských sportovišť, příspěvková organizace
- Autobusy Karlovy Vary, a. s.
- Městská doprava Mariánské Lázně, s. r. o.
- AUTOspektrum 2000, s. r. o.
- Tesco Stores ČR, a. s.
- iMech Technology, s. r. o.
- Auto Červený, a. s.
- Parkhotel Golf Mariánské Lázně, a. s.
- Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvková organizace

**Ve škole nepracuje žádná odborová organizace.**

Tímto stvrzuji, že se členové školské rady seznámili s obsahem výroční zprávy o činnosti Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně, příspěvkové organizace, pro školní rok 2021–2022 a neměli proti němu námitky.

Mariánské Lázně 10. 10. 2022

.....  
Mgr. Dušan Drexler  
předseda školské rady

.....  
Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy

## Seznam příloh

Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2021–2022 .....	49
Příloha č. 2 – Zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2021–2022.....	50
Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy.....	51
Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy.....	54

## Přílohy

### Příloha č. 1 – Uplatnění absolventů Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně 2021–2022

	Ročník			Celkem
	oktáva	IV. C	4. OA	
<b>UK Praha</b>				6
Lékařská fakulta Plzeň	1	1		
Přírodovědecká fakulta	2			
Právnická fakulta	2			
<b>Západočeská univerzita Plzeň</b>				17
Ekonomická fakulta		1	4	
Fakulta aplikovaných věd	1	1		
Pedagogická fakulta	1	2		
Fakulta elektrotechnická		1		
Fakulta zdravotnických studií	3			
Filozofická fakulta	2	1		
<b>ČVUT</b>				3
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská		1		
Fakulta elektrotechnická		1		
Fakulta dopravní	1			
<b>Česká zemědělská univerzita Praha</b>				1
Fakulta tropického zemědělství	1			
<b>Masarykova univerzita Brno</b>				1
Ekonomicko-správní fakulta			1	
<b>Jihočeská univerzita České Budějovice</b>				3
Přírodovědecká fakulta	1			
Fakulta ekonomická			1	
Teologická fakulta			1	
<b>VŠ mezinárodních a veřejných vztahů</b>		1		1
<b>Vysoká škola technická a ekonomická ČB</b>	1	1		2
<b>Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta</b>	2			2
<b>ÚJOP UK Praha – Poděbrady</b>	1			1
<b>VŠ finanční a správní Karlovy Vary</b>		1	1	2
<b>VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnopr. studií</b>	1			1
<b>SŠ</b>	1 (+1) *			1
<b>Studium v zahraničí – Amsterdam</b>	1			1
<b>Zaměstnání</b>	1	1	7	9
<b>Nezjištěno</b>	4	1	2	7
<b>Neprospěl/a u maturitní zkoušky</b>		1	2	3
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>61</b>

Zdroj: Informace od žáků k 26. září 2022.

Mgr. Iva Svobodová  
kariérový poradce

\* Údaj v závorce označuje studentku, která studuje na VŠ a zároveň nastoupila i na konzervatoř.

## Příloha č. 2 – Zpráva o činnosti školské rady ve školním roce 2021–2022

ŠR pracovala ve složení, které vyplynulo z voleb do školské rady v roce 2021 (volby byly odloženy z původního termínu z důvodu epidemie covid-19): předseda Mgr. Dušan Drexler, Mgr. Petra Dostálová, Ing. Petr Třešňák, Mgr. Miloslav Pelc, Ing. Patricie Sedláčková Irlveková a MUDr. Karel Šimek.

Školská rada při GOAML v Mariánských Lázních se v tomto školním roce sešla dvakrát:

20. 9. 2021 – ustavující schůze (volby předsedy, schválení jednacího řádu, seznámení s činností školy a školské rady, schvalování řádů školy, výroční zprávy).

21. 03. 2022 – jednání k návrhu expertní skupiny KK na optimalizaci školství (rušení 8G v ML, slučování s hotelovou školou apod.).

Zápisy z obou jednání ŠR jsou dostupné na: <https://www.goaml.cz/domu/o-skole/skolska-rada/>.

Mgr. Dušan Drexler  
předseda ŠR

## Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy

### Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021–2022

#### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	37 139	161	18 672	404
2.	Výnosy celkem	37 757	311	18 870	542
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 618	+150	+ 198	+138

#### Přijaté příspěvky, dotace a ostatní výnosy

Přijaté příspěvky a ostatní výnosy v Kč	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0,00
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	35 569 999,90
z toho:	
UZ 331 52 Provozní výdaje	3 677 138,90
ÚZ 333 53 Přímé náklady na vzdělávání	31 417 683,00
UŽ 330 63 Šablony II– rok 2021	415 178,00
UZ 800 Projekt NENECHSE	60 000,00
3. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	1 479 979,55
z toho:	
Příspěvky z jiných zdrojů – národní a evropské fondy (náklady roku 2021)	
UZ 072 iKAP 2 v Karlovarském kraji	1 479 979,55
4. Přijaté dary a ostatní výnosy	1 017 912,39
z toho:	
Dary	150 066,85
Čerpání fondů – FKSP, RF (náklady projektu Areál GOML – vyúčtování v roce 2022)	491 152,36
Ostatní výnosy z hlavní činnosti	66 128,18
Výnosy z doplňkové činnosti	310 565,00
<b>Celkem přijaté příspěvky, dotace a ostatní výnosy:</b>	<b>38 067 891,84</b>

#### Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor – dárc	Účel daru	Částka v Kč
Krajský úřad Karlovarského kraje – (dar ze státních hmotných rezerv a Karlovarského kraje)	Testy na COVID-19, roušky a respirátory	150 066,85

## Projekty realizované ve školním roce 2021–2022

1. Projekt „**Úprava venkovního areálu GOAML pro podporu výuky ve venkovním prostředí**“ podpořený k financování z SFŽP ČR – **způsobilé výdaje: 475 650 Kč**, z toho dotace 404 302,50 Kč (celkové náklady školy na realizaci jsou 661 352,36 Kč): doba realizace 2020–2022.
2. Projekt „**iKAP 2 v Karlovarském kraji**“ – **celkové náklady 3 458 491,35 Kč** (výše dotace od Karlovarského kraje na spolufinancování 172 924,57 Kč 5 % – z toho investiční 9 380 Kč a neinvestiční 163 544,57 Kč) finančně podpořen EU: doba realizace 2020–2023.
3. Projekt „**NENECHSE – efektivní sebeobrana v praxi**“ – **celkové náklady 80 000 Kč**, neinvestiční dotace z rozpočtu Karlovarského kraje: doba realizace 2021–2022.
4. Projekt „**Národní plán obnovy – Doučování**“ – neinvestiční dotace z rozpočtu MŠMT na individuální nebo skupinové doučování **ve výši 64 350 Kč** (financováno Evropskou unií – Fond Next Generation EU): doba realizace leden až srpen 2022.
5. Projekt „**Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti**“ – neinvestiční dotace z rozpočtu MŠMT na pořízení mobilních digitálních technologií **ve výši 174 000 Kč** (financováno Evropskou unií – Fond Next Generation EU): doba realizace leden až prosinec 2022.
6. Projekt „**Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence**“ – neinvestiční dotace z rozpočtu MŠMT na pořízení učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí **ve výši 308 000 Kč** (financováno Evropskou unií – Fond Next Generation EU): doba realizace leden až prosinec 2022.
7. Projekt „**Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 v Karlovarském kraji**“ – neinvestiční dotace z rozpočtu MŠMT na zajištění intenzivního jazykového kurzu češtiny jako druhého jazyka **ve výši 212 000 Kč**: doba realizace duben až srpen 2022.
8. Projekt „**Prohloubení interkulturních kompetencí a zdokonalení projektového plánování v oblasti přeshraniční spolupráce Gymnázia a obchodní akademie Mariánské Lázně**“ realizován v rámci programu Erasmus+, grant **ve výši 14 720 eur** financován Evropskou unií prostřednictvím národní agentury Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace, Praha): doba realizace prosinec 2021 až červen 2023.

## **Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti**

(výsledky a závěry externích kontrol, nápravná opatření)

### **Roční zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2021.**

V kalendářním roce 2021 nebyly na zdejší škole provedeny žádné kontroly v ekonomické oblasti.

Vypracovala: Bělohoubková Jitka

Mgr. Klára Tesařová  
statutární zástupce školy



## Příloha č. 4 – Fotografie z akcí školy

### Adaptační kurzy



Obrázek 1 - Adaptační kurzy 2021–2022



Obrázek 2 – Adaptační kurzy 2021–2022





Obrázek 3 – Adaptační kurzy 2021–2022



Obrázek 4 – Adaptační kurzy 2021–2022



## Předávání maturitních vysvědčení



Obrázek 5 - Předávání maturitních vysvědčení 2021-2022



Obrázek 6 – Předávání maturitních vysvědčení 2021-2022





Obrázek 7 – Předávání maturitních vysvědčení 2021-2022



## Projekt zahrada



Obrázek 8 – Projekt zahrada



## Oborové dny



Obrázek 9 - Oborové dny 2021–2022



Obrázek 10 – Oborové dny 2021–2022

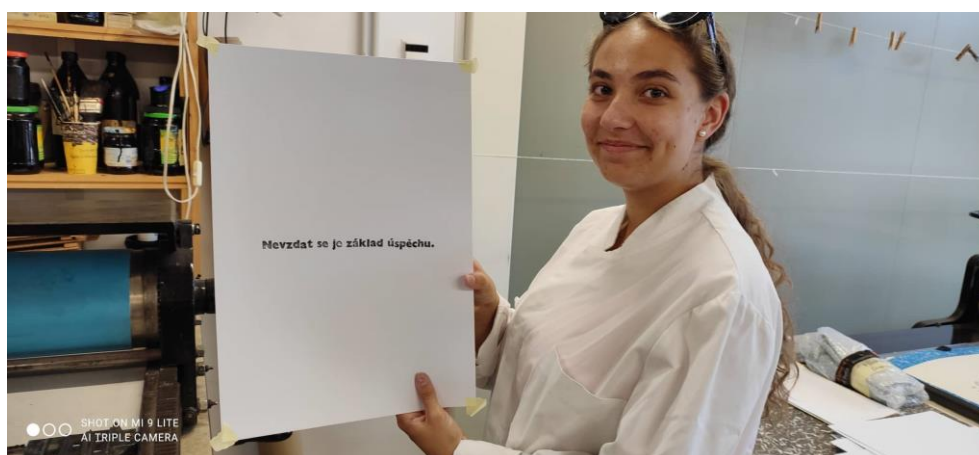
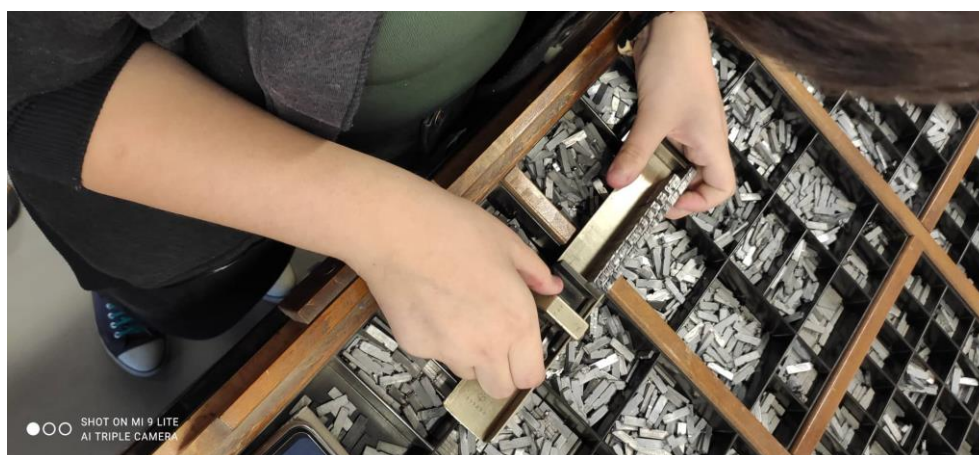


Obrázek 11 – Oborové dny 2021–2022



Obrázek 12 – Oborové dny 2021–2022





Obrázek 13 – Oborové dny 2021–2022